

RAPORT DE ACTIVITATE 2022

ASOCIAȚIA CARITAS EPARHIAL GRECO – CATOLIC CLUJ



Cluj-Napoca, Str. Ady Endre 19, 400064

Tel./Fax: +40 264 591 404

E-mail: caritascluj@yahoo.com

clujcaritas@gmail.com

www.caritas-cluj.ro

Birouri: Piața Cipariu nr. 2 (Catedrala Greco-Catolică în construcție)

Centrul de Zi de Recuperare pentru Copii cu Dizabilități

Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități acoperă nevoile copiilor beneficiari care au domiciliul în județul Cluj în scopul dezvoltării potențialului psiho-emoțional, autonomiei personale, stimularea stimei de sine pozitive, formării, educării, dezvoltării deprinderilor de viață independentă, formarea abilităților de socializare și comunicare. Prin intermediul activităților asistate de specialiștii din centru, părinții au oportunitatea de a învăța cum să intervină, de a fi sprijiniți în problemele cu copiii. Recuperarea copiilor cu dizabilități presupune resurse adecvate nevoilor copiilor, resurse umane (specialiști), dar și dotări cu materiale adaptate nevoilor acestora.

Din nevoia identificată la nivelul județului Cluj, Asociația Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj a înființat un Centru de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități, având la dispoziție o clădire spațioasă și dotată cu tot mobilierul și echipamentul necesar pentru terapie. Centrul oferă servicii cu ajutorul a mai multor terapeuți pentru copii și adolescenți cu vârste între 2-18 ani ce prezintă tulburări de dezvoltare: tulburări de limbaj, tulburări de comportament, tulburări afective, tulburări psihomotorii, tulburări din spectrul autist, retard mintal, copii care prezintă bariere în calea învățării, ADHD, sindrom Tourette, sindrom Down, dar și în sprijinul familiilor acestora.

Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități a luat ființă în anul 2010, odată cu implicarea Asociației Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj, ca partener în proiectul "Centrul multifuncțional, o șansă pentru viitorul copiilor și tinerilor cu dizabilități fizice, psihice și sociale din regiunea Nord-Vest, Sud-Est și Sud-Vest Oltenia".

Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități oferă activități de îngrijire, educație, terapii de recuperare, consiliere psihosocială și suport emoțional, suport pentru dezvoltarea abilităților pentru viață independentă, socializare și petrecere a timpului liber, orientare școlară și profesională pentru copii, precum și activități de informare, consiliere și suport pentru părinții sau reprezentanții legali ai copiilor.

Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități din cadrul Asociației Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj oferă programe de recuperare copiilor: terapii de recuperare - kinetoterapie, logopedie, consiliere psihologică, psihopedagogie, consiliere psihosocială și suport emoțional; activități de socializare și petrecere a timpului liber, suport pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă, iar pentru părinți consiliere socială și psihologică la solicitarea acestora. Prin serviciile oferite, centrul răspunde nevoilor identificate ale beneficiarului, ajutându-l să se dezvolte. Centrul asigură beneficiarilor accesul la resurse și la servicii adecvate, încurajează interacțiunea dintre beneficiari, dintre beneficiari și membrii comunității susținând astfel incluziunea. Toate activitățile sunt adaptate vârstei copiilor și răspund nivelului și potențialului lor de dezvoltare.

Astfel, dorim să-i ajutăm pe copii, știind că în fiecare dintre ei, există un potențial nevalorificat, sprijinându-i în creșterea și dezvoltarea lor armonioasă de viitori adulți.

Scop: Îmbunătățirea calității vieții pe linia autonomiei și a responsabilității personale, recuperare psiho-motorie timpurie, recuperare logopedică și promovarea integrării în societate a copiilor cu dizabilități.

Obiective:

- ✓ Implicarea activă a beneficiarilor în activități de recuperare psiho-motorie, logopedică prin asigurarea accesului la servicii specializate;
- ✓ Implicarea beneficiarilor în activități sociale și facilitarea dezvoltării rețelelor sociale;
- ✓ Oferirea de suport social și psihologic copiilor și aparținătorilor, ca beneficiari indirecti;
- ✓ Dezvoltarea personalității copilului, a încrederii în sine prin ludoterapie și meloterapie;
- ✓ Informarea beneficiarilor cu privire la resursele și serviciile comunității;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de socializare și interacțiune cu ceilalți în vederea integrării;
- ✓ Dezvoltarea creativității, educarea răbdării prin activități artistice;
- ✓ Dezvoltarea deprinderilor motrice, îmbunătățirea coordonării, a echilibrului dinamic și static, corectarea mișcărilor disfuncționale ale copiilor prin ședințe de kinetoterapie;
- ✓ Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor prin grupuri și activități cu teme specifice;
- ✓ Sensibilizarea și conștientizarea comunității cu privire la problematica copiilor cu dizabilități;
- ✓ Promovarea și protecția drepturilor copiilor cu dizabilități prin îmbunătățirea continuă a serviciile oferite în cadrul centrului.

În anul 2022, s-au desfășurat următoarele activități: consiliere psihosocială și suport emoțional, evaluare complexă pe aria socială, monitorizarea situației beneficiarilor, evaluare și realizare a planurilor personalizate de intervenție pe diversele arii de dezvoltare, informare și suport pentru părinții și aparținătorii beneficiarilor. În ceea ce privește terapiile de recuperare desfășurate pe parcursul anului, acestea sunt: consiliere psihologică, logopedie, kinetoterapie, activități de socializare și petrecere a timpului liber, precum și activități de suport pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă.

Activități de asistență socială - în anul 2022, activitățile de asistență socială au constat în identificarea și evaluarea beneficiarului - realizare evaluare socială complexă, fișă de evaluare inițială, completarea dosarului cu actele necesare atât pentru beneficiarii noi cât și

pentru cei existenți, realizarea programului personalizat de intervenție împreună cu ceilalți specialiști. De asemenea, s-a oferit informare, consiliere psihosocială și suport emoțional pentru beneficiarii direcți, părinții sau reprezentanții legali, la solicitarea acestora, atât telefonic cât și direct la sediul centrului sau la domiciliul acestora în cadrul realizării monitorizărilor trimestriale. Ținând cont de contextul pandemic în care ne aflăm, vizitele la domiciliul beneficiarilor au fost stabilite în funcție de nevoile și schimbările apărute la nivelul familiei, având acordul aparținătorilor.

Privind informarea beneficiarilor, aceasta s-a realizat pe diverse teme: importanța măsurilor de igienă în perioada pandemiei, modalități de a face față stresului, serviciile de care pot beneficia la nivelul comunității și metode de ajustare a așteptărilor privind evoluția copilului cu nevoi speciale.

Consiliere psihologică - ședințele de consiliere psihologică s-au realizat atât în format fizic cât și în format online de către psihologul centrului de zi. Obiectivele urmărite au fost constituite din dezvoltarea strategiilor de coping, îmbunătățirea abilităților emoționale și sociale, dezvoltarea capacității de reziliență, diminuarea stărilor de anxietate, dezvoltarea capacităților individuale pentru încurajarea autonomiei personale, motivarea și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

Logopedie - ședințele individuale de logopedie s-au realizat pe parcursul anului în format fizic și online. Obiectivele pe care s-a lucrat au fost constituite din terapia tulburărilor de limbaj și comunicare în realizarea planurilor personalizate de intervenție, consolidarea sunetului, exerciții pentru mobilitatea aparatului fonoarticulator, de mobilitate a maxilarelor, de mobilitate pentru limbă, buze și obraji, pentru vâul palatin, trezirea interesului pentru o comunicare mai bună, formarea limbajului expresiv lărgit, orientarea în spațiu, educarea mâinii dominante, precum și stimularea atenției vizuale și a capacității de orientare, concentrare și stimularea memoriei senzoriale (vizuale, auditive, tactil – kinestezice).

Kinetoterapie - programul kinetoterapeutic s-a desfășurat săptămânal cu ședințe individuale de recuperare adaptate fiecărui beneficiar în funcție de patologie, starea fizică, psiho-emoțională și mentală a acestuia. Obiectivele urmărite în ședințele de kinetoterapie au fost reprezentate de dezvoltarea propriocepției și a stimulului tactil, (re)educarea diverselor tipuri de mers, urcarea și coborârea scărilor, ocolirea obstacolelor, corectarea inadecvărilor din mers, educarea/îmbunătățirea echilibrului dinamic și static, educarea/îmbunătățirea coordonării, precum și creșterea forței musculare, îmbunătățirea mobilității articulare, conștientizarea aliniamentului corporal corect și armonios. S-a mai urmărit și dezvoltarea și îmbunătățirea motricității fine, antrenarea propriocepției și obținerea relaxării.

Grupuri de socializare - pe parcursul anului, s-au desfășurat în cadrul centrului de zi grupuri de socializare cu copiii beneficiari care au dorit să participe. Acestea au fost desfășurate preponderent fizic la sediul Centrului de zi. Acestea au avut ca principale obiective dezvoltarea abilităților sociale, formarea de relații de prietenie în cadrul centrului și consolidarea celor existente, dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup, dezvoltarea fizică și însușirea unei conduite sănătoase prin activități de educație pentru sănătate, dezvoltarea

comportamentelor pozitive și adaptative la diversele situații din societate precum și dezvoltarea simțului civic prin activități de reciclare, precum și prin sesiuni informative despre bunele maniere.

Activități de recreere și petrecere a timpului liber - pe parcursul anului, au fost realizate diverse activități de recreere și petrecere a timpului liber fiind constituite din activități artistice (pictură, desen, confecționare de felicitări cu diverse tematici și tehnici de lucru, modelaj, decupare), vizionare de filme pe diverse teme, educație pentru viață (reguli de comportament, alimentație sănătoasă, igienă, comportamente pozitive), jocuri de societate (Monopoly, "Nu te supăra frate", Piramida, Puzzle), activități muzicale (diverse cântece cântate împreună cu copiii la instrumente muzicale). Acestea au avut loc individual sau de grup, atât fizic, la sediul centrului de zi, precum și online în cadrul grupurilor de socializare, în conformitate cu prevederile legale privind contextul pandemic.

Activități de suport pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă - toate activitățile desfășurate în cadrul centrului (consilierea psihosocială și suportul emoțional, grupurile de socializare, activitățile de recreere și petrecere a timpului liber, terapiile de recuperare: consiliere psihologică, logopedie, kinetoterapie, psihopedagogie) urmăresc dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Activitățile precum planificarea programului zilnic, îmbrăcatul și dezbrăcatul, trainingul de toaletă, încălțatul și legarea șiretului, pregătirea ghiozdanului, încheierea nasturilor și fermoarelor, exersarea igienei personale, exersarea bunelor maniere, dar și altele pun accentul pe autonomia personală a copiilor cu dizabilități. Mai apoi, părinții sau reprezentanții legali ai copiilor au realizat activități cu aceștia pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă în spațiul familial.

Alte activități - Coordonarea practicii studenților

Un număr de 2 studente ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială Cluj și-au efectuat practica de semestru și cea de vară, în cadrul Centrului de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități, în baza unor convenții de colaborare. Coordonarea studenților s-a făcut atât în ceea ce privește munca de teren, cât și implicarea lor în munca cu copiii în cadrul activităților desfășurate la centrul de zi.

Servicii oferite	Nr. beneficiari
Activități de recuperare și socializare	30 beneficiari
Informare, consiliere psihosocială, educațională și psihologică	60 copii și adulți

Număr personal: 4 (personal de specialitate, asistent social/ psiholog/ kinetoterapeut/ logoped).

Număr voluntari: 2

Centrul de Zi pentru Copii aflați în Situație de Risc de Separare de Părinți

Asociația Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj răspunde nevoilor tot mai accentuate de sprijinire a copiilor separați sau aflați în risc de separare de părinți și a celor care provin din familii aflate în dificultate, prin serviciile sociale furnizate în cadrul Centrului de zi, începând cu anul 2000.

Astfel, reușim să ajutăm copiii care provin din familii vulnerabile, indiferent de apartenența etnică sau religioasă a acestora, oferindu-le sprijin pentru a ieși din situațiile de criză. De asemenea, dorim să continuăm implementarea de activități specifice pentru dezvoltarea abilităților de viață: activități de autocunoaștere (gestionarea emoțiilor, creșterea stimei de sine, asumarea responsabilităților etc.), adoptarea unui stil de viață sănătos, abilități de inter-relaționare (lucru în echipă, acceptarea diferențelor și rezolvarea conflictelor).

Astfel, dorim să le fim alături copiilor, știind că în fiecare dintre ei, există potențial nevalorificat, sprijinându-i în creșterea și dezvoltarea lor armonioasă spre viitori adulți.

În acest an am sprijinit familiile beneficiarilor atât fizic la sediul centrului de zi, cât și în mediul online pentru a răspunde nevoilor.

Scop: Sprijinirea copiilor proveniți din familii aflate în dificultate.

Obiective:

- Implicarea activă a beneficiarilor în activități de recuperare a lacunelor școlare și astfel diminuarea riscului de abandon școlar;
- Dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și creative prin activități de terapie ocupațională;
- Îmbunătățirea legăturii copil - familie - școală prin activități de consiliere socială și educațională; întâlniri de grup cu părinții; întâlniri cu cadrele didactice din școlile partenere;
- Implicarea beneficiarilor în activități sociale și facilitarea dezvoltării rețelelor sociale;
- Îmbunătățirea nivelului de trai al familiilor copiilor implicați în proiectul socio-educativ (gustare zilnică pentru copii; oferirea de rechizite școlare, un pachet lunar de alimente neperisabile, îmbrăcăminte și încălțăminte pentru copii și membrii familiilor acestora);
- Informarea beneficiarilor cu privire la resursele și serviciile din comunitate;
- Sensibilizarea și conștientizarea comunității cu privire la problematica copiilor aflați în situație de risc de separare de părinți și asupra nevoilor întâmpinate de copiii și familiile acestora aflate în dificultate.

Activități de asistență socială

În cadrul întâlnirilor de consiliere socială s-a urmărit oferirea de sprijin moral, motivarea copiilor pentru o prezență constantă la centru, motivarea copiilor de a respecta regulile centrului, conștientizarea acestora în ceea ce privește comportamentul și atitudinea față de centru-școală-familie-societate, consilierea beneficiarilor pentru a reacționa în mod adecvat

în caz de conflicte cu ceilalți beneficiari-colegi-familie pentru a evita violența și abaterile disciplinare, motivarea copiilor de a-și declara și efectua sarcinile școlare.

S-a oferit suport emoțional ori de câte ori beneficiarii au avut nevoie și s-au mediat prin consiliere relațiile interfamiliale, relațiile cu cei din jur, dar și cu instituțiile statului unde au avut nevoie.

Asistentul social în colaborare cu ceilalți specialiști au urmărit atingerea obiectivelor propuse în Planul personalizat de intervenție realizat pentru fiecare beneficiar. Supravegherea beneficiarilor copii în vederea unei dezvoltări armonioase este realizată însăși prin prezența acestora în cadrul centrului de zi, fapt care determină prin activitățile desfășurate, dezvoltarea unor norme sociale funcționale și prevenirea angajării în activități negative.

În cadrul vizitelor periodice efectuate de către asistentul social la domiciliul beneficiarilor, părinții/reprezentanții legali ai copiilor au fost consiliați social și educațional, concomitent cu monitorizarea situației familiale. Pe parcursul acestui an s-au întocmit/actualizat documentele prezente în dosarul personal și de servicii al fiecărui copil.

În cadrul monitorizărilor s-a pus accentul pe conștientizarea de către părinți a importanței implicării acestora în procesul educațional al copiilor și îmbunătățirea relației copil-familie-școală.

Activități de recuperare - aceste activități s-au desfășurat zilnic, cu grupe de copii, împărțite pe diferite categorii de vârstă. S-a lucrat individual și/sau în grup cu copiii.

Beneficiarii au fost sprijiniți să recupereze lacunele educaționale. S-a lucrat suplimentar pe tot parcursul anului la materiile de bază, atât pentru aprofundarea cunoștințelor și recapitularea noțiunilor fundamentale în vederea susținerii examenelor de evaluare națională la Limba și Literatura Română și Matematică, cât și în perioada vacanței de vară. În această perioadă, activitățile de recuperare pentru copii s-au desfășurat atât în mediul fizic la sediul centrului de zi, cât și online, adaptându-se cu succes la ambele modalități de funcționare.

Activități de timp liber - atât în timpul semestrelor, cât și a al vacanțelor, au avut loc următoarele activități recreative: *atelier de creație* (modelarea plastilinei pentru obiecte din diferite categorii, confecționare de felicitări cu diverse tematici și tehnici de lucru); *atelier de pictură* (concursuri de picturi în acuarele cu teme date și/sau cu teme la alegere, pe baza unui anotimp); *vizionarea de filme și audiții de povești*; *concerte de colinde*; *educație pentru viață* (reguli de comportament, nutriție, calități, importanța siguranței pe internet, importanța îngrijirii unei plante, importanța unei meserii pe viitor, importanța familiei, obiceiuri și tradiții românești etc.); *atelier*; *jocuri de interior* (Puzzle, Remi, Nu te supăra frate, Portocalele, Europolis, Jocul cuvintelor, Telefonul fără fir, Roata norocului etc.); *jocuri pe echipe* (volley, fotbal, badminton), *jocuri de cultură generală, ieșiri în natură în grupuri restrânse de copii*. Periodic, au mai avut loc întâlniri cu părinții/reprezentanții legali ai copiilor implicați în activitățile Centrului nostru de zi, în cadrul cărora s-au comunicat despre următoarele tematici: relația părinte-copil, relația

părinte/reprezentant legal-personal angajat Caritas, relația părinte-copil-școală și despre importanța prezenței copiilor la activități în mod constant.

De asemenea, au avut loc *întâlniri cu voluntarii* implicați în cadrul activităților Centrului de zi, în cadrul cărora s-au împărtășit impresii legate de munca de voluntariat. Fiecare persoană implicată în desfășurarea activităților a depus efort constant și a comunicat eficient pentru a ajuta copiii în demersul procesului instructiv-educativ.

Proiect În lumea virtuală, Educație inteligentă și sigură

Din anul 2021 prin finanțare de la Secours Catholique-Caritas Franța, în parteneriat cu Confederației Caritas România am putut să ne alăturăm și să aducem un aport pozitiv în a face față unei provocări majore: *consolidarea capacității de acțiune a oamenilor și grupurilor marginalizate* pe care le susținem. Pe parcursul acestui an am participat în cadrul unei Mese rotunde privind Siguranța copiilor în mediul online și ne-am implicat în Cursul de formare despre prevenirea și combaterea fenomenului de bullying și cyberbullying.

Mediul online joacă un rol din ce în ce mai mare în viața copiilor, având implicații importante în educația lor, dar și în modul în care își petrec timpul liber. Astfel, pe parcursul acestui an am derulat activități constante de conștientizare a avantajelor și dezavantajelor pe care internetul le aduce și în special a pericolelor. Cum să ne protejăm datele cu caracter personal, cum blocăm persoanele străine ce ne contactează și despre utilizarea în siguranță și în control pentru părinți.

Alte activități - Coordonarea practicii studenților

Un număr de 12 studenți din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială Cluj și-au efectuat practica de semestru și cea de vară în cadrul Centrului de zi, în baza convențiilor de colaborare. Coordonarea studenților s-a făcut atât în ceea ce privește munca de teren, cât și implicarea lor în munca cu copiii în cadrul activităților desfășurate.

Servicii oferite	Nr. beneficiari
Activități de recuperare și socializare	37 beneficiari
Informare, consiliere socială și educațională	112 copii și adulți
Sprijin material: gustări zilnice pentru copii, articole de îmbrăcăminte și încălțăminte, un pachet alimentar lunar, rechizite produse de igienă	37 familii

Număr personal: 3 (personal de specialitate, asistent social/ psihopedagog/ pedagog social).

Număr voluntari: 8

Număr studenți în stagiul de practică formați: 12

Centrul de Zi funcționează din anul 2006 și prin activitățile derulate contribuie la respectarea liniilor directoare stabilite în Noua Strategie Națională Antidrog 2013-2020 (aprobată prin Hotărârea 784/2013) - strategie ce înglobează obiectivele generale și specifice pe direcțiile de acțiune asumate de toate instituțiile și organizațiile neguvernamentale implicate în prevenirea și diminuarea amplitudinii fenomenului drogurilor la nivel național.

Parteneri în proiect

Inspectoratul Școlar Județean Cluj și unități de învățământ din Municipiul Cluj - Napoca;

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.

Pe parcursul perioadei ianuarie - aprilie 2022 s-au desfășurat următoarele activități:

Scopul:

- Prevenirea consumului de droguri în mediul școlar și reducerea cazurilor de noi consumatori.
- Reducerea influenței factorilor de risc și dezvoltarea influenței factorilor de protecție în cadrul grupurilor vulnerabile, corelat cu nevoile și particularitățile acestora.
- Adoptarea unui stil de viață sănătos la nivelul populației generale, ca alternativă la consumul de droguri, în cadrul programelor de petrecere a timpului liber;

Seviciile oferite vizează prevenția primară la nivel micro, având ca **obiective generale:**

- Conștientizarea de către elevi a efectelor nocive asociate consumului de droguri pe termen scurt și lung;
- Conștientizarea riscului adictiv al consumului de etnobotanice și marijuana asupra elevilor;
- Corectarea percepțiilor eronate cu privire la consumul de etnobotanice și marijuana;
- Formarea unei atitudini antidrog a elevilor participanți la curs;
- Diminuarea riscului de consum de droguri în rândul elevilor;
- Identificarea activă și timpurie a elevilor aflați în situație de risc de consum;
- Derularea unor activități alternative la consum – activități de petrecere a timpului liber;

Obiective de perfecționare a serviciilor oferite:

- Evaluarea nivelului de cunoștințe al elevilor în ceea ce privește consumul de droguri;
- Identificarea tipului de atitudine față de consumul de droguri;
- Identificarea percepției pe care o au elevii asupra programului de educație antidrog.

Obiectivele specifice intervenției:

- Cunoașterea efectelor pozitive și negative asociate cu consumul de droguri pe termen scurt și lung;
- Cunoașterea restricțiilor impuse prin lege consumului de droguri;

- Înțelegerea și acceptarea faptului că restricțiile impuse de lege a consumului reprezintă o formă de protecție;
- Înțelegerea și conștientizarea riscului adictiv;
- Înțelegerea și conștientizarea riscurilor asociate cu consumul de droguri la o vârstă fragedă;
- Conștientizarea opțiunii de a refuza oferta de consum venită din partea anturajului;
- Temperarea curiozității față de efectele pozitive ale consumului de droguri;
- Înțelegerea motivațiilor consumului de droguri;
- Conștientizarea faptului că dependența de droguri afectează toate aspectele vieții: gândirea, emoțiile, comportamentul și voința persoanei.

Tipuri de servicii – activitatea unității de asistență socială

Activitatea la sediul unității de asistență socială

Identificarea copiilor și familiilor aflați în situație de risc

- Informarea copiilor, a familiilor beneficiarilor privind modalitatea de accesare a serviciilor, activitățile desfășurate în cadrul Centrului de zi pentru prevenire, evaluare și consiliere antidrog;
- Luarea în evidență a cazurilor noi, evaluarea inițială ce are drept scop identificarea nevoilor individuale, familiale, identificarea problemelor și nevoilor cu care se confruntă copii și familiile acestora;
- Convorbiri telefonice:
 - Contactarea unor părinți/reprezentanți legali ai copiilor pentru a aduce la dosar documentele personale dacă acestea au fost refăcute, acte medicale, certificate de încadrare într-un grad de handicap pentru completarea dosarelor beneficiarilor cu documentația necesară.
 - Contactarea unor părinți/reprezentanți legali ai copiilor pentru a aduce sau trimite copii la activitățile de socializare și petrecere a timpului liber organizate la sediul Asociației.
 - Programarea telefonică a unor părinți/reprezentanți legali ai copiilor pentru semnarea unor documente (Contract pentru acordarea de servicii sociale) care expiră sau trebuie reînnoite și atașate la dosarul propriu.
 - Monitorizarea și evaluarea proiectului - monitorizarea derulării programului/proiectului, evenimentele de referință, soluționarea problemelor apărute, evaluarea rezultatelor pe parcursul derulării proiectului, întocmirea de rapoarte lunare, periodice și anuale, întocmirea și păstrarea bazei de date electronice cu documente ale proiectului.
 - Contactarea unor instituții relevante de la nivelul comunității - Obiectivele majore ale rețelei inter-instituționale constau în identificarea zonelor de risc, a potențialilor elevi sau tineri adulți consumatori și implementarea unor soluții, tehnici sau politici

sociale care să prevină instalarea fenomenului consumului în rândul elevilor cu vârste din ce în ce mai scăzute.

Colaborare cu instituțiile relevante de la nivelul comunității

Obiectivele majore ale rețelei inter-instituționale constau în identificarea zonelor de risc, a potențialilor elevi sau tineri adulți consumatori și implementarea unor soluții, tehnici sau politici sociale care să prevină instalarea fenomenului consumului în rândul elevilor cu vârste din ce în ce mai scăzute.

Informarea prin postarea pe rețeaua de socializare Facebook

Aceste activități s-au desfășurat prin intermediul platformei de socializare Facebook. O parte importantă a procesului de prevenire a consumului de droguri constă în diseminarea informațiilor privind efectele negative ale consumului excesiv de tutun/droguri, precum și promovarea serviciilor antidrog. Platforma de socializare Facebook ajuta atât la o diseminarea eficientă a informațiilor cât și o bună promovare a serviciilor antidrog. S-au realizat mai multe postări, articole cu rol informativ, preventiv al consumului de substanțe psihoactive. Aceste postări arată bolile cauzate de consumul excesiv substanțe nocive cu proprietăți psiho-active, urmările și tratamentele care se aplică dar și un articol care vorbește despre justiția pentru copii, un film informativ pentru copii și părinți, despre drepturile și procedurile privind sistemul de justiție.

Activități de socializare și petrecere a timpului liber pentru copii

În urma serviciilor de asistență psiho-socială acordate în perioada **ianuarie - aprilie**, s-au putut constata câteva aspecte îmbunătățite în rândul beneficiarilor care frecventează centrul de zi. Astfel, la nivel atitudinal s-a putut observa o mai mare deschidere față de membri noi, un grad de disponibilitate mai ridicat în ceea ce privește munca în echipă cu colegi de altă etnie sau provenienți din alte unități de învățământ și de asemenea, flexibilitate în ascultarea și acceptarea opiniilor celorlalți colegi vizavi de activitățile propuse, dorințele și așteptările lor.

Pe plan comportamental, am observat că beneficiarii care frecventează centrul de zi și-au însușit majoritatea formelor de politețe, aplicându-le în aproape orice context care impune folosința lor; de asemenea, s-a accentuat principiul exemplului – beneficiarii care au depus eforturi în acest sens au fost recompensați prin aprecieri verbale, mici recompense materiale.

În ceea ce privește limbajul beneficiarilor, aceasta începe să se cristalizeze. Tinerii se străduiesc să evite folosirea cuvintelor vulgare, încearcă să se controleze, rezultatele fiind de cele mai multe ori pozitive. Încă e nevoie să exerseze bunele maniere, fiind încurajați totodată să empatizeze cu cel căruia intenționează să îi adreseze cuvinte jignitoare. Astfel, prin acest proces, ei își folosesc atât capacitățile cognitive cât și afective; schimbările se produc încet, însă prin încurajările de rigoare și supervizare se creează o atmosferă pozitivă, optimistă.

Activitățile desfășurate au promovat fie munca în echipă unde se pune accent pe comunicare asertivă și colaborare fie munca individuală unde se pune accent pe dezvoltarea activității de luare a deciziilor și argumentarea lor. De asemenea beneficiarii au fost responsabilizați cu diferite sarcini: pregătirea materialelor necesare diferitelor activități (hârtii, pixuri, creioane colorate etc.) păstrarea obiectelor și materialelor folosite la activități în condiții

bune. Faptul că atmosfera nu este uniformă dă o notă de prospețime activităților, constituie o provocare, și ajută la creșterea toleranței la frustrare în fața situațiilor noi, la lărgirea viziunii asupra rezolvării unei probleme, la crearea de noi perspective.

Important este faptul că fiecăruia îi sunt ascultate opiniile, fiecare își poate exprima pozițiile, perspectivele astfel ca fiecare să se simtă valorizat. Prin acest lucru se dezvoltă capacitatea de evaluare a posibilităților, de selectare a celei mai bune soluții, și de argumentare a alegerii făcute, acest lucru dezvoltându-le autoafirmarea și stima de sine.

Prin activitățile de socializare se urmărește facilitarea recunoașterii, controlul și exprimarea adecvată a emoțiilor, printr-un nivel mai ridicat de autocunoaștere, prin acest lucru se urmărește dezvoltarea armonică a personalității, prin gestionarea situațiilor conflictuale, responsabilizării, dezvoltare rezistenței la presiunea grupului și o percepție de sine realist.

Activitățile au ca un alt scop însușirea controlului comportamentului și al modalităților de afirmare, comunicare cu cei din jur pentru o mai bună relaționare interpersonală.

Atelierele de creație derulate au fost cele de pictură, origami, măștișoare, felicitări, diverse ornamente cu specific de primăvară: coșulețe, mămaruțe, fluturași, flori, etc), conduse de voluntari și supravegheate de personalul centrului.

Tocmai de aceea utilizăm destul de des activități în grup sau activități în care sunt puși în situația de a-i ajuta pe ceilalți mai puțin talentați. Este foarte important alături de dezvoltarea personală și întărirea comportamentului altruist care conduce la creșterea coeziunii în grup și creșterea stimei de sine.

Prevenirea a constat în seminarii informative despre consumul de substanțe nocive, în urma cărora participanților le-au fost reamintite efectele, cauzele și consecințele consumului, în cadrul căruia se folosesc metode precum: expunerea, debate, jocurile de rol, problematizarea, brainstormingul, - scopul acestor acțiuni constă în identificarea potențialilor beneficiari aflați în situație de risc, evaluarea cunoștințelor, evaluarea atitudinii față de problema consumului, măsurarea nivelului de toleranță din partea familiei vizavi de un potențialul consum.

Activități pe teren

Efectuarea de anchete sociale și monitorizări pe teren - s-au întreprins vizite la domiciliul beneficiarilor cu scopul unor evaluări a copilului și/sau familiei (întocmirea de anchete sociale, monitorizări pentru evaluarea unor aspecte legate de situația de risc sau mediul de viață al beneficiarului, pentru analiza relațiilor din cadrul familiei). De asemenea, părinții/reprezentanții legali ai copiilor au fost informați cu privire la drepturile pe care le au și la actele necesare întocmirii diferitelor dosare: ajutor social, casă socială, încadrare într-un grad de handicap etc. Totodată, părinții/reprezentanții legali ai copiilor au fost înștiințați cu privire la problemele și/sau tulburările de comportament ale copiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților noastre, făcându-se, acolo unde a fost cazul, îndrumare spre consiliere psihologică în cadrul altei Asociații.

Din lipsă de finanțare și personal de specialitate Centrul de zi pentru prevenire, evaluare

și consiliere Anitdog își încetează activitatea începând cu 01.10.2022, s-au înaintat formele legale către Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială respectiv Agenția Județeană de Plăți și Inspecție Socială - Cluj, conform deciziei nr. 501 din 07.09.2022 și a notificării nr. 502 din 07.09.2022.

Număr personal: 1 (personal de specialitate, asistent social).

Număr voluntari: 0

Unitate de Îngrijire la Domiciliu pentru Persoane Vârstnice

Scop: Îmbunătățirea calității vieții persoanelor vârstnice dependente și/sau defavorizate socio-economic, a persoanelor cu probleme de sănătate prin oferirea de servicii socio-medice la domiciliul beneficiarilor.

Obiective:

- ✓ Evitarea riscului de pierdere a autonomiei pentru persoanele vârstnice și/sau bolnave prin oferirea de servicii socio-medice.
- ✓ Scăderea riscului de izolare socială pentru persoanele care și-au pierdut parțial/total autonomia.
- ✓ Oferirea unui sprijin familiei/comunității în responsabilitatea cărora rămâne îngrijirea vârstnicului sau a persoanei bolnave, aflate în diverse stadii de dependență.

Unitatea de Îngrijire la Domiciliu Cluj-Napoca

Număr personal: 8 (personal de specialitate, asistent social/ asistent medical/ îngrijitor bătrâni la domiciliu).

Număr voluntari: 3

În anul 2022 am continuat să oferim prin intermediul **Proiectului POCU/436/4/126437, „O viață fericită pentru bunicii noștri” (finalizat în 08.07.2022)** categoriei defavorizate ale vârstnicilor servicii diversificate, care să răspundă la cât mai multe nevoi ale acestora. Echipa pluridisciplinară colaborează în acest sens, pentru a acoperi o gamă cât mai variată de servicii.

Îngrijire și asistență medicală la domiciliu

Serviciile medicale la domiciliul beneficiarilor se acordă pe baza unei recomandări de la medicul specialist sau de la medicul de familie în cazul anumitor afecțiuni.

Manoperele medicale oferite pacienților cu statut de asigurat medical sunt acreditate și realizate în regim de gratuitate în baza unui contract existent între Asociația Caritas și Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Cluj. De asemenea se oferă beneficiarilor după caz și mijloace compensatorii, mijloace de suport, sau de susținere în procesul de vindecare și

recuperare. Dintre acestea amintim: paturi, cadre de mers, fotolii rulante, saltele anti-escare, cârje și bastoane, etc.

Servicii de îngrijire personală la domiciliu, de bază și suport s-au acordat persoanelor vârstnice, care locuiesc singure sau care au o slabă rețea de suport, aflate într-un anumit grad de dependență de sprijin în realizarea îngrijirii personale.

Serviciile de bază se refera la: ajutor în realizarea igienei corporale, la îmbrăcare/dezbrăcare, la hrănire și hidratare, transfer și mobilizare, deplasarea în interior sau comunicare, iar serviciile de suport: ajutor la prepararea hranei, efectuarea de cumpărături, activități de menaj ușor, însoțirea și facilitarea deplasării în exterior, activități de gestionare și administrare a bunurilor, activități de petrecere a timpului liber.

Activitățile de integrare socială pentru persoanele vârstnice.

Principala vulnerabilitate socială la care sunt expuși vârstnicii, cu precădere cei cu venituri foarte mici, este riscul de a fi izolați social. Majoritatea acestora au o rețea socială insuficient dezvoltată spre a le satisface nevoia de socializare, fapt care le agravează starea de sănătate fizică și psiho-somatică, și prin urmare, și potențialul lor de reabilitare.

De două ori pe săptămână la **Clubul de Socializare pentru Vârstnici**, beneficiarii au desfășurat activități de recreere și petrecere a timpului liber, precum și activități socio-educative și informative.

De asemenea unitatea oferă și **servicii sociale**, după cum urmează: servicii de informare și consiliere socială, servicii de mediere în relația cu alte instituții din comunitate, de informare și consiliere juridică sau administrativă, sfaturi de îngrijire pentru membrii familiei, suport emoțional, produse igienico-sanitare/ curățenie și mijloace compensatorii.

Servicii oferite în Cluj-Napoca	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	1.635
Asistență medicală prin contract cu CJAS Cluj	83
Club de socializare	50
Îngrijire socio medicală	138
Produse igienico-sanitare și produse de curățenie necesare în procesul de îngrijire socio-medicală	100
Produse alimentare	135
Total beneficiari	2141

Punct de lucru Gherla

Unitatea de îngrijire la domiciliu își desfășoară activitatea în orașul Gherla prin punctul de lucru din P-ța Libertății, nr 10.

Număr personal: 12 (personal de specialitate, asistent social/ asistent medical/ îngrijitor bătrâni la domiciliu).

Număr voluntari: 3

În cadrul unității din localitatea Gherla se desfășoară servicii de îngrijire personală la domiciliu, activități de integrare socială pentru persoanele vârstnice în cadrul clubului de socializare, servicii sociale, oferire de mijloace compensatorii. Serviciile amintite mai sus sunt similare celor din Cluj-Napoca.

În luna iulie 2022 s-a finalizat **Proiectul POCU/436/4/4/126443, „Solidaritate cu vârsta a treia” (finalizat în 11.07.2022)** prin care am acordat servicii socio-medicale complexe, unui număr de aproape 200 de persoane (pe parcursul a trei ani).

Servicii oferite în Gherla	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	62
Club de socializare	50
Îngrijire socio-medicală	163
Produse igienico-sanitare și produse de curățenie necesare în procesul de îngrijire socio-medicală	100
Produse alimentare	100
Total beneficiari	415

Punct de lucru Bistrița

Asociația Caritas deține de asemenea o Unitate de Îngrijire la Domiciliu în localitatea Bistrița, strada Ursului, nr. 14. În cursul anului precedent acest serviciu a deservit un număr cinsiderabil de beneficiari, prin servicii de îngrijire socio-medicală, servicii de îngrijire medicală decontate prin CAS Bistrița, consiliere psihologică, grupuri de socializare.

Număr personal: 7 (personal de specialitate, asistent social/ asistent medical/ îngrijitor bătrâni).

Număr voluntari: 4

Servicii oferite în Bistrița	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	63
Acordare servicii sociale (de bază și suport) la domiciliu	30
Asistență și îngrijire medicală la domiciliu acordată persoanelor care au recomandare de la Casa de asigurări de sănătate Bistrița-Năsăud	85
Consiliere psihologică și suport emoțional	30
Total beneficiari	208

Începând cu 2021 se implementează proiectul de la Năsăud „**Servicii sociale pentru seniorii comunității năsăudene**” POCU/436/4/4/126749 în care Caritas Bistrița este partenerul Primăriei Năsăud. În anul 2022 s-au acordat prin acest proiect servicii de îngrijire la domiciliu unui număr de 60 de beneficiari.

Serviciul de Asistență și Suport - Gherla

Serviciul de asistență și suport pentru persoanele adulte cu dizabilități este un serviciu care desfășoară activități în comunitate pentru persoanele adulte cu dizabilități și anume persoane cu deficiențe fizice, mentale, intelectuale sau senzoriale și familiile acestora. Acest tip de serviciu este unic în localitatea Gherla și oferă pe de o parte beneficiarilor și familiilor acestora șansa de a nu fi izolați social primind suportul necesar iar pe de altă parte comunității i se oferă posibilitatea de a avea o societate integrată.

În cadrul acestui serviciu este angajată o persoană și are un număr de 8 voluntari din diferite domenii: asistent medical, psiholog, specialist în dezvoltare personală, web designer, instructor de dansuri, profesor meșter popular, etc. Numărul beneficiarilor înscriși este de 11 persoane.

Prin activitățile organizate, serviciul de asistență și suport își propune să atingă următoarele obiective:

- Recuperarea și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă și valorificarea acestora în cadrul serviciului;
- Combaterea izolării, asigurarea unui spațiu și a unui context pentru socializare și integrare socială;
- Oferirea de suport psiho-social în vederea depășirii situațiilor de dificultate, prevenirea riscului de excludere socială și creșterea calității vieții;
- Încurajarea comportamentelor nediscriminatorii, a comportamentelor empaticе și de susținere față de persoanele cu dizabilități și a familiilor acestora;
- Participarea și integrarea deplină și efectivă în societate, susținerea egalității de șanse;
- Încurajarea comunității pentru diversitate și acceptarea persoanelor cu dizabilități ca parte a diversității umane;

Activitățile de grup desfășurate în cadrul serviciului de asistență și suport pentru persoanele cu dizabilități cuprind 2 părți: în prima parte se oferă informații cu privire la diferite teme care încurajează independența, iar în a doua parte a activității de grup este o activitate practică: terapie prin dans, terapie prin artă manuală, dezvoltare personală. Mai jos se regăsesc informații despre activitățile de grup clasificate pe atingerea obiectivelor:

- Dezvoltarea abilităților de viață interpersonală - educarea prin mișcare pentru o viață sănătoasă – Terapie prin dans – activitate desfășurată de voluntar prin coordonarea asistentului social. Orele de dans sunt o parte importantă în dezvoltare emoțională, contribuie la ridicarea stimei de sine și are multiple beneficii pentru sănătatea fizică și psihică a beneficiarilor. Mișcările de dans sunt adaptate pentru nivelul de motricitate a fiecărei persoane prezente. Această activitate se desfășoară săptămânal, iar la evenimente importante se organizează spectacol la Casa de Cultură pe scenă.
- Deprinderi vizând dezvoltarea socială și activități de socializare. În cadrul acestei activități se aplică jocuri interactive/ jocuri de rol care solicită beneficiarilor atenție și implicare activă. Aceste activități le dezvoltă beneficiarilor simțul de inițiativă, creativitate și destind atmosfera creând legături între participanți.
- Activități de dezvoltare a deprinderilor de viață zilnică unde se prezintă diferite teme: alimentație sănătoasă, igienă personală, igiena locuinței, siguranța în trafic, siguranța în locuințe, în mediul on-line, etc
- Activități de dezvoltare cognitivă și emoțională: activitățile sunt realizate împreună cu psihologul voluntar, care realizează activități și exemple prin care să li se explice importanța stimei de sine, managementul emoțiilor, coordonarea și identificarea sentimentelor, etc.

De asemenea tot în cadrul serviciului de asistență și suport, beneficiarii sunt sprijiniți în întocmirea dosarelor de încadrare în grad de handicap, în întocmirea dosarelor de evaluare/reevaluare a pensiei de invaliditate, ajutor și sprijin în obținerea drepturilor prevăzute prin lege. Beneficiarii sunt monitorizați atât la activitățile de grup cât și la activitățile individuale, menținându-se o legătură strânsă cu aparținătorii în vederea oferirii unui sprijin de calitate.

În cadrul serviciului de asistență și suport pentru persoanele cu dizabilități, asociația are contracte de colaborare cu instituțiile de stat: Direcția de asistență socială din cadrul Primăriei Gherla, Casa de cultură Gherla, Biblioteca Centrală Gherla și Centrul turistic de informare Gherla.

Activitățile de grup sunt postate săptămânal pe pagina de facebook a asociației.

Obiective propuse pentru anul 2023:

- Încheierea de parteneriate cu asociații care au beneficiari cu dizabilități în vederea creșterii numărului de beneficiarii și crearea de noi grupe de socializare și suport: Asociația Națională a Surzilor din România – Filiala Cluj, Asociația Redescoperă Fericirea Cluj (beneficiari cu probleme oncologice), Asociația Națională a Nevăzătorilor – Filiala Cluj.
- Încheierea de parteneriate cu firme de consultanță în vederea atragerii de fonduri externe.
- Realizarea de conturi pe rețele de socializare, altele decât cele existente, care să îmbunătățească vizibilitatea asociației cu scopul încheierii de noi colaborări cu instituții, asociații (instagram, tiktok, etc).

- Organizarea de evenimente în vederea atragerii de fonduri și organizarea de campanii în vederea atragerii unui număr cât mai mare de voluntari.

Număr personal: 1 (personal de specialitate asistent social).

Număr voluntari: 8

Proiect: Ajutor Umanitar și Asistență Socială pentru refugiații din Ucraina

Misiunea

Centrului de Informare și Consiliere pentru refugiații din Ucraina este aceea de a oferi sprijin persoanelor refugiate care se confruntă cu dificultăți și de a sprijini integrarea socială a acestora.

Scopul serviciului

Prin serviciile oferite ajutăm familiile cu copii refugiați în România în urma războiului din Ucraina, oferindu-le sprijin pentru a putea avea un trai decent în această perioadă dificilă în care se regăsește poporul ucrainean, dar și pentru a facilita integrarea în societatea românească.

Obiective propuse:

- satisfacerea nevoilor de bază prin oferirea tichetelor de masă în vederea obținerii alimentelor de bază de care au nevoie;
- întreținerea igienei zilnice în vederea unui stil de viață sănătos;
- suport și mediere beneficiarilor cu diverse instituții locale;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

În cadrul acestor luni am oferit sprijin unui număr de 197 beneficiari oferindu-le astfel următoarele servicii:

- îndrumare și suport oferit părinților în găsirea unui loc de muncă și nu numai;
- tichete sociale;
- acordarea produselor igienico-sanitare;
- beneficiarii au fost însoțiți la diverse instituții (CAS, controale medicale și de specialitate, etc);
- achiziționarea de rețete cât și obținerea medicamentelor pentru cei fără venit;
- acordarea suportului material și financiar oferit beneficiarilor în situațiile de urgență: (ex: achiziționarea unui aparat auditiv, ochelari de vedere, corset medical-coloană, ciorapi medicinali, etc.)

În perioada ce urmează vom oferi și următoarele servicii:

- consiliere psihologică;
- suport și susținere copiilor în participarea cursurilor online în cadrul școlii spre a preveni abandonul școlar;

- ajutor oferit copiilor în înțelegerea și efectuarea sarcinilor școlare;
- participarea la diferite activități educative, individuale sau de grup;
- servicii de oferire a unui prânz cald.

Număr personal: 2 (personal de specialitate, asistent social/ translator).

Număr voluntari: 0

Începând cu luna Octombrie a anului 2022 împreună cu câteva parohii din cadrul Eparhiei Greco - Catolice de Cluj - Gherla am lansat campania „**Coșul săracului**” - scopul este de ai ajuta pe cei nevoiași cu alimente de bază, produse de curățenie, obiecte vestimentare și jucării. La această campanie s-a alăturat și Liceul Teologic Greco-Catolic „Inochentie Micu”, care a organizat un târg de iarnă cu produsele confecționate de elevi. În urma campaniei peste 200 de persoane (beneficiari ai asociației și persoane din alte categorii defavorizate) au fost sprijinite.

4. Aspecte economico-financiare

Grafic Angajați

Bugetul

Social – Investiții

Proiecte Fonduri EU (perioadă de sustenabilitate)

Subvenții - bugetul de stat și bugetul local

Proiect Confederația Caritas România

5. Parteneri

Parteneri externi

- Chiese dell'Est
- „Renovabis” Germania
- Diozesanstelle Weltkirche – Weltmission Köln
- Cuore Amico
- Caritas Amalficava
- Asociația Caritas Italiana – Roma
- Missio Pro Europa
- Porticus
- Caritas Antoniana
- Kindermissionswerk „Die Sternsinger” Aachen
- Associazione Madonna del Buon Consiglio, Italia
- Aktion - Hoffnung – Germania

Parteneri interni

- Ministerul Muncii și Protecției Sociale

- Consiliul Local Cluj-Napoca
- Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Cluj
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj
- Autoritatea Națională pentru Persoane cu Handicap
- Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității
- Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Cluj
- Confederația Caritas România
- Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- Iulius Mall
- S.C. Alfsoft
- Asociația Target
- World Vision Cluj
- S.C. Farmec S.A.
- CSI România
- Neusoft Mobile Solutions S.R.L.
- SC Knox Group SRL
- Centrul de Sănătate Mintală Cluj
- Asociația „Familia Regăsită” Cluj
- Asociația „Preventis”
- Asociația “Ecce Homo” Cluj
- Asociația „Christiana” Cluj, Programul „Sfântul Dimitrie Basarabov”
- Liceul Special pt Deficienți de Vedere
- Asociația “Derzelas”
- Asociația “Aga Down”
- Fundația „Estuar”
- Asociația Diakonia
- Serviciul Maltez Român
- Fundația Prison Fellowship
- NTT Data România SA
- Panemar Morărit și Panificație
- Asociația Tineretului Român Unit – ASTRU Cluj
- Nasticom Impex SRL
- Fundația Română pentru copii, Comunitate și Familie
- Org. Creștină Something New
- Liceul Teoretic ”Avram Iancu”
- Școala Emil Isac
- Școala Gimnazială Constantin Brâncuși
- Școala Gimnazială Horea

- Liceul Teoretic Eugen Pora
- Colegiul Național George Barițiu
- Liceul Teoretic Onisifor Ghibu
- Colegiul Tehnic Ana Aslan
- Colegiul Anghel Saligny
- Liceul de Arte Vizuale Romulus Ladea
- Școala Gimnazială Traian Dârjan
- Școala Gimnazială Iuliu Hațieganu
- Școala cu clasele I-VIII Octavian Goga
- Școala Gimnazială Alexandru Vaida-Voevod
- Școala cu clasele I-VIII Nicolae Titulescu
- Școala Gimnazială Ioan Bob
- Seminarul Teologic Ortodox
- Liceul tehnologic Alexandru Borza
- Liceul "Inochentie Micu Klein"
- Grădinița confesională „Sfânta Ana”
- Episcopia Unită cu Roma Greco-Catolică de Cluj-Gherla
- Parohia Greco-Catolică Chinteni
- Uniunea Creștină din România
- Fundația „Credință și Lumină”
- Centrul de zi „Sfânta Maria”
- Biroul Social al Parohiei Greco-Catolice Mănăstur 1 Vest Cluj-Napoca