

RAPORT DE ACTIVITATE 2021

ASOCIAȚIA CARITAS EPARHIAL GRECO – CATOLIC CLUJ



Cluj-Napoca, Str. Ady Endre 19, 400064

Tel./Fax: +40 264 591 404

E-mail: caritascluj@yahoo.com

clujcaritas@gmail.com

www.caritas-cluj.ro

Birouri: Piața Cipariu nr. 2 (Catedrala Greco-Catolică în construcție)

Centrul de Informare și Consiliere pentru Persoane cu Dizabilități

Centrul de Zi de Consiliere și Informare pentru Persoane cu Dizabilități a funcționat în perioada ianuarie - mai 2021, când activitatea acestuia s-a sistat, și a oferit următoarele servicii: informare cu privire la scopul, activitățile desfășurate și serviciile oferite, dar și cu orice informație îi este necesară beneficiarului (de exemplu - ce conține dosarul pentru gradul de handicap, dosarul pentru comisia de evaluare în muncă, de unde și cum se pot obține unele documente etc.), integrare/reintegrare socială, recuperare/reabilitare funcțională, dar și servicii de suport (consiliere socială, consiliere psihologică, grupuri de socializare), grupuri de meloterapie, art-terapie, dezvoltarea competențelor sociale și emoționale, activitate de sănătate și kinetoterapie.

Numărul total de beneficiari asistați în perioada ianuarie - mai 2021

20 beneficiari direcți și 15 indirecti

Probleme identificate: probleme afective; lipsa capacității de autocontrol; probleme de marginalizare și excludere socială; nivelul ridicat de stres; relațiile conflictuale dintre beneficiari și familii; lipsa contextelor de comunicare; stimă de sine scăzută; lipsa de implicare în activități și apariția monotoniei; dificultăți de adaptare la modul de viață cotidian și la rigorile vieții sociale; dificultăți de exprimare și comunicare, cu precădere pentru cei cu deficiențe senzoriale; dificultăți de deplasare și mișcare, pentru cei cu deficiențe fizice; lipsa de rezistență în fața unor solicitări intense; deficit de atenție; îngrijire personală superficială sau insuficientă; lipsa capacității de gestionare a bunurilor financiare și materiale; dezechilibru emoțional, controlul limitat al stărilor afective: râs, plâns, furie, pasivitate; tendință de izolare socială; lipsa resurselor materiale / financiare.

Scopul

Îmbunătățirea calității vieții pe linia autonomiei și a responsabilității personale, promovarea integrării în societate a persoanelor cu dizabilități de orice tip.

Obiectivele

- a) Dezvoltarea competențelor fizice, emoționale, sociale, cognitive;
- b) Implicarea beneficiarilor în activități sociale și facilitarea dezvoltării rețelelor sociale;
- c) Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la servicii de sprijin într-un mediu deschis, sigur, accesibil;
- d) Oferirea de suport social aparținătorilor;
- e) Informarea privind patologia specifică precum și metode și tehnici kinetoterapeutice care ajută la ameliorarea afecțiunilor;
- f) Conștientizarea aliniamentului corporal adecvat, corectarea posturilor vicioase și practicarea de exerciții fizice specifice gimnasticii medicale;

- g) Promovarea și protecția drepturilor persoanelor cu dizabilități prin îmbunătățirea continuă a calității vieții lor.

Perioada ianuarie - mai a anului 2021 în care Centrul de zi de informare și consiliere pentru persoane cu dizabilități a funcționat a fost una atipică, având în vedere contextul pandemic. A fost nevoie de adaptare pentru susținerea activităților în cadrul Centrului de Zi de Consiliere și Informare pentru Persoane cu Dizabilități. Întâlnirile săptămânale s-au desfășurat în regim online / telefonic (în funcție de situația epidemiologică națională).

Pe parcursul perioadei ianuarie - mai 2021 s-au desfășurat următoarele activități:

- **efectuare de anchete sociale, monitorizări, consiliere de tip asistență socială;**

- **suport emoțional: grup de dezvoltarea competențelor sociale și emoționale;**

În cadrul grupurilor de dezvoltare socială și emoțională s-a urmărit însușirea și conștientizarea propriilor emoții. Mulți beneficiari trec prin situații dificile, fapt pentru care manifestă emoții negative, pe care nu sunt în stare să le explice. Prin intermediul grupurilor, beneficiarii sunt ajutați să își gestioneze propriile emoții. De asemenea, ei sunt susținuți să își îmbunătățească abilitățile sociale și emoționale. Dezvoltarea emoțională este foarte importantă pentru viitoarele relații sociale ale beneficiarilor.

- **activități de socializare și petrecere a timpului liber;**

În cadrul grupurilor de socializare, au fost abordate următoarele teme: măsuri de prevenție în contextul pandemiei naționale; stimularea atenției distributive prin jocuri specifice; dezvoltarea abilităților mnemice, prin rezolvarea unor ghicitori; organizarea timpului personal; autocunoaștere și dezvoltare personală; managementul resurselor materiale și financiare; managementul conflictelor; obiceiuri și tradiții în contextul unor sărbători religioase și naționale (Sărbătoarea Pascală); frica și implicațiile sale; alimentație sănătoasă; bunele maniere; activități realizate în anotimpul vara; încrederea socială; identificarea problemelor personale, dar și a soluțiilor posibile; hobby-uri; grija de sine; recunoștința; sportul și implicațiile sale; calități personale; emoții; consolidarea planurilor de viitor; anotimpuri; discuții despre iubire. Fiecare grup a avut o temă centrală de discuție. În cadrul fiecărei întâlniri, au fost alese materiale și jocuri specifice, adaptate în funcție de context (online sau fizic).

- **activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă;**

- **kinetoterapie;**

În cadrul grupurilor, s-a urmărit atingerea următoarelor obiective: informare asupra poziției corecte și aliniamentul trunchiului în așezat; exerciții de mobilizare a centuri scapulare, coloanei cervicale și stretching; aerobic; stimularea controlului motric epicritic; educație sanitară; relaxarea corpului, prin exerciții specifice; mobilizarea membrelor superioare și

inferioare; educație cu privire la activitatea fizică zilnică; reeducarea echilibrului; îmbunătățirea coordonării și ritmului. Fiecare grup a fost coordonat de kinetoterapeutul centrului, indiferent de forma de organizare (online sau fizic).

- activități de meloterapie;

Activitățile de meloterapie au vizat relaxarea beneficiarilor, prin intermediul muzicii. Terapia prin muzică este foarte utilă în munca cu persoane cu dizabilități, deoarece deschide noi oportunități de exprimare și asigură un climat favorabil dezvoltării personale și interacțiunii în grup. Foarte mulți beneficiari au învățat, prin intermediul grupurilor de meloterapie să își exprime emoțiile, trăirile și gândurile. Membrii grupului au empatizat unii cu alții, prin intermediul muzicii. Concomitent, beneficiarii au realizat mișcări realizate pe baza sunetelor muzicale.

- activități de art-terapie;

Activitățile de art-terapie au vizat cunoașterea interpersonală. Prin activități specifice, beneficiarii au reușit să își identifice propriile emoții trăite și să le înțeleagă. De asemenea, prin jocuri artistice beneficiarii au reușit să se cunoască mai bine și să interacționeze într-un mod aparte. Activitățile de art-terapie au fost desfășurate chiar în mediul online.

Pe parcursul întâlnirilor au fost desfășurate următoarele activități: confecționarea măștișoarelor, realizarea unor felicitări pentru diferite ocazii (ex. sărbători pascale, zile de naștere); fișe de colorat; confecționarea de flori din hârtie; origami. Angajații au distribuit materiale la domiciliu, în scopul desfășurării activităților propuse. Dacă activitățile au fost realizate la distanță, beneficiarii au fotografiat materialul realizat și au postat pe grupul de WhatsApp al centrului.

-activități de informare;

Pe parcursul perioadei ianuarie- mai 2021, activitățile de informare s-au realizat mai mult în regim telefonic sau online. Temele abordate au fost: măsuri de prevenție în contextul COVID-19; procedură de desfășurare a activităților fizice, în cadrul centrului; drepturi la prestații sociale; informare privind distribuția pachetelor cu ocazia sărbătorilor de primăvară.

-promovarea serviciilor în comunitate;

Activitățile din cadrul centrului au fost promovate prin intermediul facebook-ului și pe pagina individuală de web a asociației. A fost necesară promovarea serviciilor în vederea consolidării parteneriatelor, atragerea potențialilor beneficiari și promovarea coeziunii și incluziunii sociale a actualilor clienți direcți și indirecti.

În urma deciziei nr. 274 din 27.05.2021 a notificării nr. 287 din 31.05.2021 și a vizitei AJPIS - Cluj din data de 28.05.2021 Centrul de Informare și Consiliere pentru Persoane cu Dizabilități își încetează activitatea începând cu 01.06.2021.

Centrul de Zi de Recuperare pentru Copii cu Dizabilități

Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități acoperă nevoile copiilor beneficiari care au domiciliul în județul Cluj în scopul dezvoltării potențialului psiho-emoțional, autonomiei personale, stimularea stimei de sine pozitive, formării, educării, dezvoltării deprinderilor de viață independentă, formarea abilităților de socializare și comunicare. Prin intermediul activităților asistate de specialiștii din centru, părinții au oportunitatea de a învăța cum să intervină, de a fi sprijiniți în problemele cu copiii. Recuperarea copiilor cu dizabilități presupune resurse adecvate nevoilor copiilor, resurse umane (specialiști), dar și dotări cu materiale adaptate nevoilor acestora.

Din nevoia identificată la nivelul județului Cluj, Asociația Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj a înființat un Centru de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități, având la dispoziție o clădire spațioasă și dotată cu tot mobilierul și echipamentul necesar pentru terapie. Centrul oferă servicii cu ajutorul a mai multor terapeuți pentru copii și adolescenți cu vârste între 2-18 ani ce prezintă tulburări de dezvoltare: tulburări de limbaj, tulburări de comportament, tulburări afective, tulburări psihomotorii, tulburări din spectrul autist, retard mintal, copii care prezintă bariere în calea învățării, ADHD, sindrom Tourette, sindrom Down, dar și în sprijinul familiilor acestora. Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități a luat ființă în anul 2010, odată cu implicarea Asociației Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj, ca partener în proiectul ”Centrul multifuncțional, o șansă pentru viitorul copiilor și tinerilor cu dizabilități fizice, psihice și sociale din regiunea Nord-Vest, Sud-Est și Sud-Vest Oltenia”.

Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități oferă activități de îngrijire, educație, terapii de recuperare, consiliere psihosocială și suport emoțional, suport pentru dezvoltarea abilităților pentru viață independentă, socializare și petrecere a timpului liber, orientare școlară și profesională pentru copii, precum și activități de informare, consiliere și suport pentru părinții sau reprezentanții legali ai copiilor.

Centrul de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități din cadrul Asociației Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj oferă programe de recuperare copiilor: terapii de recuperare - kinetoterapie, logopedie, consiliere psihologică, psihopedagogie, consiliere psihosocială și suport emoțional; activități de socializare și petrecere a timpului liber, suport pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă, iar pentru părinți consiliere socială și psihologică la solicitarea acestora. Prin serviciile oferite, centrul răspunde nevoilor identificate ale beneficiarului, ajutându-l să se dezvolte. Centrul asigură beneficiarilor accesul la resurse și la servicii adecvate, încurajează interacțiunea dintre beneficiari, dintre beneficiari și membrii comunității susținând astfel incluziunea. Toate activitățile sunt adaptate vârstei copiilor și răspund nivelului și potențialului lor de dezvoltare.

Astfel, dorim să-i ajutăm pe copii, știind că în fiecare dintre ei, există un potențial nevalorificat, sprijinându-i în creșterea și dezvoltarea lor armonioasă de viitori adulți. Am

sprijinit familiile beneficiarilor atât fizic, cât și în mediul online pentru a dezvolta strategii de coping în această perioadă dificilă.

Scop: Îmbunătățirea calității vieții pe linia autonomiei și a responsabilității personale, recuperare psiho-motorie timpurie, recuperare logopedică și promovarea integrării în societate a copiilor cu dizabilități.

Obiective:

- ✓ Implicarea activă a beneficiarilor în activități de recuperare psiho-motorie, logopedică prin asigurarea accesului la servicii specializate;
- ✓ Implicarea beneficiarilor în activități sociale și facilitarea dezvoltării rețelelor sociale;
- ✓ Oferirea de suport social și psihologic copiilor și aparținătorilor, ca beneficiari indirecti;
- ✓ Dezvoltarea personalității copilului, a încrederii în sine prin ludoterapie și meloterapie;
- ✓ Informarea beneficiarilor cu privire la resursele și serviciile comunității;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de socializare și interacțiune cu ceilalți în vederea integrării;
- ✓ Dezvoltarea creativității, educarea răbdării prin activități artistice;
- ✓ Dezvoltarea deprinderilor motrice, îmbunătățirea coordonării, a echilibrului dinamic și static, corectarea mișcărilor disfuncționale ale copiilor prin ședințe de kinetoterapie;
- ✓ Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor prin grupuri și activități cu teme specifice;
- ✓ Sensibilizarea și conștientizarea comunității cu privire la problematica copiilor cu dizabilități;
- ✓ Promovarea și protecția drepturilor copiilor cu dizabilități prin îmbunătățirea continuă a serviciile oferite în cadrul centrului.

În anul 2021, s-au desfășurat următoarele activități: consiliere de tip asistență socială, rapoarte de evaluare complexă socială, monitorizarea situației beneficiarilor, evaluare și realizare a planurilor personalizate de intervenție, informare și suport a părinților și aparținătorilor beneficiarilor. În ceea ce privește terapiile de recuperare desfășurate pe parcursul anului, acestea sunt: consiliere psihologică, logopedie, kinetoterapie, psihopedagogie, activități de socializare și petrecere a timpului liber, precum și activități de suport pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă.

Activități de asistență socială - în anul 2021, activitățile de asistență socială au constat în identificarea și evaluarea beneficiarului - realizare evaluare socială complexă, fișă de evaluare inițială, completarea dosarului cu actele necesare atât pentru beneficiarii noi cât și pentru cei existenți, realizarea programului personalizat de intervenție împreună cu ceilalți specialiști. De asemenea, s-a oferit informare, consiliere psihosocială și suport emoțional pentru beneficiarii

directi, părinții sau reprezentanții legali, la solicitarea acestora, atât telefonic cât și direct la sediul centrului sau la domiciliul acestora în cadrul realizării monitorizărilor trimestriale. Ținând cont de contextul pandemic în care ne aflăm, vizitele la domiciliul beneficiarilor au fost stabilite în funcție de nevoile și schimbările apărute la nivelul familiei, având acordul aparținătorilor.

Privind informarea beneficiarilor, aceasta s-a realizat pe diverse teme: importanța măsurilor de igienă și distanțare socială în perioada pandemiei, modalități de a face față stresului, serviciile de care pot beneficia la nivelul comunității și metode de ajustare a așteptărilor privind evoluția copilului cu nevoi speciale.

Consiliere psihologică - ședințele de consiliere psihologică s-au realizat atât în format fizic cât și în format online de către psihologul centrului de zi. Obiectivele urmărite au fost constituite din dezvoltarea strategiilor de coping, îmbunătățirea abilităților emoționale și sociale, dezvoltarea capacității de reziliență, diminuarea stărilor de anxietate, dezvoltarea capacităților individuale pentru încurajarea autonomiei personale, motivarea și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

Logopedie - ședințele individuale de logopedie s-au realizat pe parcursul anului în format fizic și online. Obiectivele pe care s-a lucrat au fost constituite din terapia tulburărilor de limbaj și comunicare în realizarea planurilor personalizate de intervenție, consolidarea sunetului, exerciții pentru mobilitatea aparatului fonoarticulator, de mobilitate a maxilarelor, de mobilitate pentru limbă, buze și obraji, pentru vălul palatin, trezirea interesului pentru o comunicare mai bună, formarea limbajului expresiv lărgit, orientarea în spațiu, educarea mâinii dominante, precum și stimularea atenției vizuale și a capacității de orientare, concentrare și stimularea memoriei senzoriale (vizuale, auditive, tactil – kinestezice).

Kinetoterapie - programul kinetoterapeutic s-a desfășurat săptămânal cu ședințe individuale de recuperare adaptate fiecărui beneficiar în funcție de patologie, starea fizică, psihonoțională și mentală a acestuia. Obiectivele urmărite în ședințele de kinetoterapie au fost reprezentate de dezvoltarea propriocepției și a stimulului tactil, (re)educarea diverselor tipuri de mers, urcarea și coborârea scărilor, ocolirea obstacolelor, corectarea inadecvărilor din mers, educarea/ îmbunătățirea echilibrului dinamic și static, educarea /îmbunătățirea coordonării, precum și creșterea forței musculare, îmbunătățirea mobilității articulare, conștientizarea aliniamentului corporal corect și armonios. S-a mai urmărit și dezvoltarea și îmbunătățirea motricității fine, antrenarea propriocepției și obținerea relaxării.

Psihopedagogie- în cadrul ședințelor individuale de psihopedagogie s-au urmărit obiective specifice, în funcție de particularitățile copilului. Acestea au fost desfășurate fizic sau online și s-au trimis materiale acolo unde nu s-a putut desfășura terapia propriu-zisă. Obiectivele ședințelor de psihopedagogie au fost reprezentate de dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea inteligenței emoționale, dezvoltarea limbajului expresiv și receptiv, îmbunătățirea abilităților mnezice, îmbunătățirea abilităților sociale și de comunicare, corectarea deficitelor postulare care

produc dificultăți în coordonarea mișcărilor grafo-motorii, atenuarea distructibilității și dezvoltarea capacității de concentrare a atenției prin exerciții de dezvoltare a capacității atenției, dezvoltarea motricității fine a mâinii și degetelor, dezvoltarea capacității de coordonare oculo-manuală, formarea capacității de discriminare și identificare în mediul extern a atributelor perceptivă ale obiectelor / fenomenelor (culoare, mărime, textură, miros).

Grupuri de socializare - Pe parcursul anului, s-au desfășurat în cadrul centrului de zi grupuri de socializare cu copiii beneficiari care au dorit să participe. Acestea au fost desfășurate preponderent online datorită contextului pandemic în care ne aflăm. Acestea au avut ca principale obiective dezvoltarea abilităților sociale, formarea de relații de prietenie în cadrul centrului și consolidarea celor existente, dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup, dezvoltarea fizică și însușirea unei conduite sănătoase prin activități de educație pentru sănătate, dezvoltarea comportamentelor pozitive și adaptative la diversele situații din societate precum și dezvoltarea simțului civic prin activități de reciclare, precum și prin sesiuni informative despre bunele maniere.

Activități de recreere și petrecere a timpului liber - pe parcursul anului, au fost realizate diverse activități de recreere și petrecere a timpului liber fiind constituite din activități artistice (pictură, desen, confecționare de felicitări cu diverse tematici și tehnici de lucru, modelaj, decupare), vizionare de filme pe diverse teme, educație pentru viață (reguli de comportament, alimentație sănătoasă, igienă, comportamente pozitive), jocuri de societate (Monopoly, "Nu te supăra frate", Piramida, Puzzle), activități muzicale (diverse cântece cântate împreună cu copiii la instrumente muzicale). Acestea au avut loc individual sau de grup, atât fizic, la sediul centrului de zi, precum și online în cadrul grupurilor de socializare, în conformitate cu prevederile legale privind contextul pandemic.

Activități de suport pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă - toate activitățile desfășurate în cadrul centrului (consilierea psihosocială și suportul emoțional, grupurile de socializare, activitățile de recreere și petrecere a timpului liber, terapiile de recuperare: consiliere psihologică, logopedie, kinetoterapie, psihopedagogie) urmăresc dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Activitățile precum planificarea programului zilnic, îmbrăcatul și dezbrăcatul, trainingul de toaletă, încălțatul și legarea șiretului, pregătirea ghiozdanului, încheierea nasturilor și fermoarelor, exersarea igienei personale, exersarea bunelor maniere, dar și altele pun accentul pe autonomia personală a copiilor cu dizabilități. Mai apoi, părinții sau reprezentanții legali ai copiilor au realizat activități cu aceștia pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă în spațiul familial.

Alte activități - Coordonarea practicii studenților

Un număr de 4 studente ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială Cluj și-au efectuat practica de semestru și cea de vară, în cadrul Centrului de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități, în baza unor convenții de colaborare. Coordonarea studenților s-a făcut atât în ceea

ce privește munca de teren, cât și implicarea lor în munca cu copiii în cadrul activităților desfășurate la centrul de zi.

Servicii oferite	Nr. Beneficiari
Activități de recuperare și socializare	35 beneficiari
Informare, consiliere socială și educațională și psihologică	70 copii și adulți

Număr personal: 1 asistent social, 1 psiholog cu specialitatea în psihoterapie, 1 kinetoterapeut, 1 logoped, 1 psihopedagog.

Număr voluntari: 2

Centrul de Zi pentru Copii aflați în Situație de Risc de Separare de Părinți

Asociația Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj răspunde nevoilor tot mai accentuate de sprijinire a copiilor separați sau aflați în risc de separare de părinți și a celor care provin din familii aflate în dificultate, prin serviciile sociale furnizate în cadrul Centrului de zi, începând cu anul 2000. Astfel, ajutăm copiii care provin din familii vulnerabile, indiferent de apartenența etnică sau religioasă a acestora, oferindu-le sprijin pentru a ieși din situațiile de criză. De asemenea, dorim să continuăm implementarea de activități specifice pentru dezvoltarea abilităților de viață: abilități de autocunoaștere (gestionarea emoțiilor, stima de sine, asumarea responsabilităților etc.), adoptarea unui stil de viață sănătos, abilități de inter-relaționare (lucru în echipă, acceptarea diferențelor și rezolvarea conflictelor).

Astfel, dorim să-i ajutăm pe copii, știind că în fiecare dintre ei, există un potențial nevalorificat, sprijinându-i în creșterea și dezvoltarea lor armonioasă de viitori adulți. În acest an am sprijinit familiile beneficiarilor atât fizic la sediul centrului de zi, cât și în mediul online pentru a dezvolta strategii de coping în această perioadă dificilă.

Scop: Sprijinirea copiilor proveniți din familii aflate în dificultate.

Obiective:

- Implicarea activă a beneficiarilor în activități de recuperare a lacunelor școlare și astfel diminuarea riscului de abandon școlar;
- Dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și creative prin activități de terapie ocupațională;
- Îmbunătățirea legăturii copil - familie - școală prin activități de consiliere socială și educațională; întâlniri de grup cu părinții; întâlniri cu cadrele didactice din școlile partenere;
- Implicarea beneficiarilor în activități sociale și facilitarea dezvoltării rețelelor sociale;
- Îmbunătățirea nivelului de trai al familiilor copiilor implicați în proiectul socio-educativ (gustare zilnică pentru copii; oferirea de rechizite școlare, un pachet lunar de alimente neperisabile, îmbrăcăminte și încălțăminte pentru copii și membrii familiilor acestora);

- Informarea beneficiarilor cu privire la resursele și serviciile din comunitate;
- Sensibilizarea și conștientizarea comunității cu privire la problematica copiilor aflați în situație de risc de separare de părinți și asupra nevoilor întâmpinate de copiii și familiile acestora aflate în dificultate.

Activități de asistență socială - în cadrul vizitelor periodice efectuate de către asistentul social la domiciliul beneficiarilor, părinții/reprezentanții legali ai copiilor au fost consiliați social și educațional, concomitent cu monitorizarea/reactualizarea cazurilor existente, întocmirea documentelor prezente la dosarul personal și de servicii al fiecărui copil, și realizarea anchetelor sociale.

În cadrul vizitelor la domiciliul beneficiarilor, s-a pus accentul pe conștientizarea de către părinți a importanței implicării acestora în procesul educativ al copiilor și îmbunătățirea relației copil-familie-școală. Am acordat o atenție deosebită pentru prevenirea absenteismului școlar influențat de organizarea activităților educative din mediul online.

Am realizat constant campanii de informare a beneficiarilor și a familiilor acestora cu privire la măsurile de igienă și distanțare socială în perioada de pandemie.

Activități de recuperare - aceste activități s-au desfășurat zilnic, cu grupe de copii, împărțite pe diferite categorii de vârstă. S-a lucrat individual și/sau în grup cu copiii. Astfel, copiii, au fost sprijiniți să recupereze lacunele educaționale. S-a lucrat suplimentar pe tot parcursul anului la materiile de bază, atât pentru aprofundarea cunoștințelor și recapitularea noțiunilor fundamentale în vederea susținerii examenelor de evaluare națională la Limba și Literatura Română și Matematică, cât și în perioada vacanței de vară. În această perioadă, activitățile de recuperare s-au desfășurat atât în mediul online, pe platforma Zoom, cât și fizic la sediul centrului de zi, copiii adaptându-se cu succes la ambele modalități de funcționare.

Activități de timp liber - atât în timpul semestrelor, cât și a vacanțelor, au avut loc următoarele activități recreative: *atelier de creație* (modelarea plastilinei pentru reprezentarea familiei, confecționare de felicitări cu diverse tematici și tehnici de lucru); *atelier de pictură* (concursuri de picturi în acuarele cu teme date și/sau cu teme la alegere); *vizionarea de filme și audiții de povești*; *concerte de colinzi*; *educație pentru viață* (reguli de comportament, nutriție, obiceiuri și tradiții românești etc.); *atelier*; *jocuri de interior* (Puzzle, Monopoly, “Nu te supăra frate”, Biliard etc.); *jocuri pe echipe* (volley, fotbal, badminton), *jocuri de cultură generală, ieșiri în natură în grupuri restrânse de copii*.

Periodic, au mai avut loc *întâlniri cu părinții/reprezentanții legali ai copiilor* implicați în activitățile Centrului nostru de zi, în cadrul cărora s-au comunicat despre următoarele tematici: relația părinte-copil, relația părinte/reprezentant legal – personal angajat Caritas, relația părinte-copil-școală și prezența copiilor la activități.

De asemenea, au avut loc *întâlniri cu voluntarii* implicați în activitățile Centrului nostru de zi, în cadrul cărora s-au împărtășit impresii legate de munca de voluntariat și s-a discutat atât pe seama aspectelor pozitive, cât și a dificultăților întâmpinate de voluntari. Fiecare persoană implicată în desfășurarea activităților a depus efort constant și a comunicat eficient pentru a ajuta copiii în demersul procesului instructiv-educativ.

Am discutat despre dificultățile Centrului de zi în legătură cu mentalitatea unor părinți în ceea ce privește implicarea lor în educația copiilor și în relația cu școala, cu cadrele didactice din cadrul instituțiilor, aducând soluții concrete și metode de implementate.

Alte activități - Coordonarea practicii studenților

Un număr de 16 studenți din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială Cluj și-au efectuat practica de semestru și cea de vară, în cadrul Centrului de zi, în baza convențiilor de colaborare. Coordonarea studenților s-a făcut atât în ceea ce privește munca de teren, cât și implicarea lor în munca cu copiii în cadrul activităților desfășurate la centrul de zi.

Servicii oferite	Nr. Beneficiari
Activități de recuperare și socializare	23 beneficiari
Informare, consiliere socială și educațională	70 copii și adulți
Sprijin material: gustări zilnice pentru copii, articole de îmbrăcăminte și încălțăminte, un pachet de alimente lunar, rechizite, produse de igienă;	23 familii

Număr personal: 1 coordonator - asistent social, 1- psihopedagog

Număr voluntari: 8

Centrul de Zi pentru Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog

Centrul de Zi funcționează din anul 2006 și prin activitățile derulate contribuie la respectarea liniilor directe stabilite în Noua Strategie Națională Antidrog 2013-2020 (aprobată prin Hotărârea 784/2013) - strategie ce înglobează obiectivele generale și specifice pe direcțiile de acțiune asumate de toate instituțiile și organizațiile neguvernamentale implicate în prevenirea și diminuarea amplitudinii fenomenului drogurilor la nivel național.

Parteneri în proiect

Inspectoratul Școlar Județean Cluj și unități de învățământ din Municipiul Cluj - Napoca;
Universitatea Babeș-Bolyai Cluj - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.

Grup țintă:

Beneficiari direcți: elevi cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani de pe raza municipiului Cluj; cadre didactice de la unitățile de învățământ din municipiul Cluj; studenți de la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, UBB, Cluj, cu vârste cuprinse între 19 și 25 ani.

Beneficiari indirecti: părinți/deținători legali ai minorilor.

Obiective:

- Informarea elevilor și studenților cu privire la riscurile consumului de droguri;
- Reducerea consumului de alcool, tutun și substanțe psihoactive în comunități identificate ca fiind de risc;
- Susținerea educației prin egali;
- Implicarea cadrelor didactice în activități antidrog.

Campanii de informare, evaluare antidrog în școli și de sensibilizare

Campanii pe platformele de socializare:

În mediul online, pe lângă seminariile susținute pe Google Meet sau Zoom, s-au desfășurat în mod constant campanii antidrog și pe platforma de socializare Facebook și Google Classroom. Pe Facebook participă la aceste campanii, în fiecare lună, în medie 31 de persoane (372), iar pe platforma Google Classroom au participat lunar aproximativ 75 de elevi (675).

Campanii în școli:

Au fost susținute 71 seminarii de prevenire a consumului și dependenței de tutun, alcool și droguri, la 28 de clase, în cadrul cărora au participat 1794 elevi, 31 cadre didactice (diriginți și psihologi); au fost oferite informații cu privire la cum se instalează și cum devin obișnuință dependențele în general, cele de droguri în special: cum se instalează dependența; ce se întâmplă la nivelul creierului când suntem dependenți; cum ieșim din cercul vicios al dependențelor; etc.

- campaniile s-au desfășurat în 3 unități de învățământ, la cls. IX-XII;
- beneficiari direcți 2469 de elevi;
- beneficiari indirecti au fost părinții elevilor, aparținătorii, studenți, persoane care au participat la diferite campanii ș.a. (719)

Campanie de informare și sensibilizare antidrog în cadrul Festivalului Untold

În zilele de 9 - 10 septembrie 2021, am derulat în cadrul festivalului Untold, activități de prevenire a consumului de droguri și oferirea unor informații și pliante, în perimetrul festivalului, cu privire la efectele consumului de droguri în rândul tinerilor. Prin această acțiune ne-am propus creșterea nivelului de informare și sensibilizare cu privire la aspectele medicale, psihologice și sociale ale consumului și dependenței de droguri. (182)

Participare la evenimentul Marșul Recuperării din adicții - 24 septembrie 2021

Îmreună cu personalul programului Sf. Dimitrie Basarabov, am participat la Marșul Recuperării din adicții care a avut loc în Cluj-Napoca, pe un traseu bine stabilit, central, mai mult circulat. Fiecare participant a avut pancarde în mână cu mesaje antidrog care să atragă atenția asupra acestui fenomen care este în creștere în rândul tinerilor, adulților. De asemenea, s-au împărțit pliante informative cu specificul Centrelor de profil și informații despre consumul de substanțe psihoactive. (134)

Participarea la seminarul online „Dependența ne afectează pe toți-de la uz la abuz”

Am dat curs invitației Serviciilor în adicții, Programul Sf. Dimitrie Basarabov de a participa la seminarul organizat de aceștia în cadrul evenimentului „Luna Recuperării din adicții”, fiind primul eveniment din ciclul celor organizate în decursul lunii septembrie. Acest eveniment a avut numeroși participanți, s-a desfășurat pe platforma Zoom.

În urma asistenței psiho-sociale și a activităților de socializare acordate în această an, în ceea ce privește prestația beneficiarilor, s-au putut observa câteva aspecte comportamentale. Ne referim în special la vocabularul beneficiarilor, la modul de rezolvare al conflictelor și la relaționarea în grup. Aproximativ 55% dintre ei au folosit cel puțin o dată formulele de politețe, și-au cerut scuze dacă s-au abătut de la regulile de grup, au mulțumit pentru obiectele primite, s-a redus numărul ofenselor și al injuriilor la adresa celorlalți participanți) și la nivelul comportamentului (o mare parte din beneficiari a interiorizat tehnica ascultării active, iar alții acum o exersează; este menținut contactul vizual cu interlocutorul, limbajul non-verbal denotă în general interes și deschidere față de nou.

Număr personal: 1 - asistent social

Centru de Zi de Informare și Consiliere

Din lipsă de finanțare de la bugetul de stat și local centrul nu mai este funcțional, s-au înaintat formele legale către Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială respectiv Agenția Județeană de Plăți și Inspecție Socială - Cluj pentru încetarea activității.

Unitate de Îngrijire la Domiciliu pentru Persoane Vârstnice

Scop: Îmbunătățirea calității vieții persoanelor vârstnice dependente și/sau defavorizate socio-economic, a persoanelor cu probleme de sănătate prin oferirea de servicii socio-medicale la domiciliul beneficiarilor.

Obiective:

- ✓ Evitarea riscului de pierdere a autonomiei pentru persoanele vârstnice și/sau bolnave prin oferirea de servicii socio-medicale.
- ✓ Scăderea riscului de izolare socială pentru persoanele care și-au pierdut parțial/total autonomia.
- ✓ Oferirea unui sprijin familiei/comunității în responsabilitatea cărora rămâne îngrijirea vârstnicului sau a persoanei bolnave, aflate în diverse stadii de dependență.

Unitatea de Îngrijire la Domiciliu Cluj-Napoca

Număr personal: 10

Număr voluntari: 3

În anul 2020 am continuat să oferim categoriei defavorizate ale vârstnicilor servicii diversificate, care să răspundă la cât mai multe nevoi ale acestora. Echipa pluridisciplinară colaborează în acest sens, pentru a acoperi o gamă cât mai variată de servicii.

Îngrijire și asistență medicală la domiciliu

Serviciile medicale la domiciliul beneficiarilor se acordă pe baza unei recomandări de la medicul specialist sau de la medicul de familie în cazul anumitor afecțiuni.

Manoperele medicale oferite pacienților cu statut de asigurat medical sunt acreditate și realizate în regim de gratuitate în baza unui contract existent între Asociația Caritas și Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Cluj. De asemenea se oferă beneficiarilor după caz și mijloace compensatorii, mijloace de suport, sau de susținere în procesul de vindecare și recuperare. Dintre acestea amintim: paturi, cadre de mers, fotolii rulante, saltele anti-escare, cârje și bastoane, etc.

Servicii de îngrijire personală la domiciliu, de bază și suport s-au acordat persoanelor vârstnice, care locuiesc singure sau care au o slabă rețea de suport, aflate într-un anumit grad de dependență de sprijin în realizarea îngrijirii personale.

Serviciile de bază se refera la: ajutor în realizarea igienei corporale, la îmbrăcare/dezbrăcare, la hrănire și hidratare, transfer și mobilizare, deplasarea în interior sau comunicare, iar serviciile de suport: ajutor la prepararea hranei, efectuarea de cumpărături, activități de menaj ușor, însoțirea și facilitarea deplasării în exterior, activități de gestionare și administrare a bunurilor, activități de petrecere a timpului liber.

Activitățile de integrare socială pentru persoanele vârstnice.

Principala vulnerabilitate socială la care sunt expuși vârstnicii, cu precădere cei cu venituri foarte mici, este riscul de a fi izolați social. Majoritatea acestora au o rețea socială insuficient dezvoltată spre a le satisface nevoia de socializare, fapt care le agravează starea de sănătate fizică și psiho-somatică, și prin urmare, și potențialul lor de reabilitare.

De două ori pe săptămână la **Clubul de Socializare pentru Vârstnici**, beneficiarii au desfășurat activități de recreere și petrecere a timpului liber, precum și activități socio-educative și informative.

De asemenea unitatea oferă și **servicii sociale**, după cum urmează: servicii de informare și consiliere socială, servicii de mediere în relația cu alte instituții din comunitate, de informare și consiliere juridică sau administrativă, sfaturi de îngrijire pentru membrii familiei, suport emoțional, produse igienico-sanitare/ curățenie și mijloace compensatorii.

Servicii oferite în Cluj-Napoca	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	1.450
Asistență medicală prin contract cu CJAS Cluj	115
Club de socializare	50
Îngrijire socio medicală	100
Produse igienico-sanitare și produse de curățenie necesare în procesul de îngrijire socio-medicală	100
Total beneficiari	1.815

Punct de lucru Gherla

Unitatea de îngrijire la domiciliu își desfășoară activitatea în orașul Gherla prin punctul de lucru din P-ța Libertății, nr 10.

Număr personal: 11

Număr voluntari: 3

În cadrul unității din localitatea Gherla se desfășoară servicii de îngrijire personală la domiciliu, activități de integrare socială pentru persoanele vârstnice în cadrul clubului de socializare, servicii sociale, oferire de mijloace compensatorii. Serviciile amintite mai sus sunt similare celor din Cluj-Napoca.

Servicii oferite în Gherla	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	50
Club de socializare	50
Îngrijire personală	100
Produse igienico-sanitare și produse de curățenie necesare în procesul de îngrijire socio-medicală	100
Total beneficiari	300

Punct de lucru Bistrița

Asociația Caritas deține de asemenea o Unitate de Îngrijire la Domiciliu în localitatea Bistrița, strada Ursului, nr. 14. În cursul anului precedent acest serviciu a deservit un număr cinsiderabil de beneficiari, prin servicii de îngrijire socio-medicală, servicii de îngrijire medicală decontate prin CAS Bistrița, consiliere psihologică, grupuri de socializare.

Număr personal: 9

Număr voluntari: 4

Servicii oferite în Bistrița	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	72
Acordare servicii sociale (de bază și suport) la domiciliu	30
Asistență și îngrijire medicală la domiciliu acordată persoanelor care au recomandare de la Casa de asigurări de sănătate Bistrița-Năsăud	123
Consiliere psihologică și suport emoțional	30
Total beneficiari	255

Începând cu 1 noiembrie 2021 se implementează proiectul de la Năsăud „Servicii sociale pentru seniorii comunității năsăudene” POCU/436/4/4/126749 în care Caritas Bistrița este partenerul Primăriei Năsăud. În lunile noiembrie și decembrie s-a început activitatea de selecție grup țintă și au fost înregistrate un număr de 60 de beneficiari.

4. Aspecte economico-financiare

Grafic Angajați

Bugetul

Social – Investiții

Proiecte Fonduri EU

Subvenții

5. Parteneri

Parteneri externi

- Chiese dell'Est
- „Renovabis” Germania
- Diozesanstelle Weltkirche – Weltmission Köln
- Cuore Amico
- Caritas Amalficava
- Asociația Caritas Italiana – Roma
- Missio Pro Europa
- Porticus
- Caritas Antoniana
- Kindermissionswerk „Die Sternsinger” Aachen
- Associazione Madonna del Buon Consiglio, Italia
- Aktion - Hoffnung – Germania

Parteneri interni

- Ministerul Muncii și Protecției Sociale

- Consiliul Local Cluj-Napoca
- Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Cluj
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj
- Autoritatea Națională pentru Persoane cu Handicap
- Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității
- Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Cluj
- Confederația Caritas România
- Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- Iulius Mall
- S.C. Alfsoft
- Asociația Target
- World Vision Cluj
- S.C. Farmec S.A.
- CSI România
- Neusoft Mobile Solutions S.R.L.
- SC Knox Group SRL
- Centrul de Sănătate Mintală Cluj
- Asociația „Familia Regăsită” Cluj
- Asociația „Preventis”
- Asociația “Ecce Homo” Cluj
- Asociația „Christiana” Cluj, Programul „Sfântul Dimitrie Basarabov”
- Liceul Special pt Deficienți de Vedere
- Asociația “Derzelas”
- Asociația “Aga Down”
- Fundația „Estuar”
- Asociația Diakonia
- Serviciul Maltez Român
- Fundația Prison Fellowship
- NTT Data România SA
- Panemar Morărit și Panificație
- Asociația Tineretului Român Unit – ASTRU Cluj
- Nasticom Impex SRL
- Fundația Română pentru copii, Comunitate și Familie
- Org. Creștină Something New
- Liceul Teoretic ”Avram Iancu”
- Școala Emil Isac
- Școala Gimnazială Constantin Brâncuși
- Școala Gimnazială Horea

- Liceul Teoretic Eugen Pora
- Colegiul Național George Barițiu
- Liceul Teoretic Onisifor Ghibu
- Colegiul Tehnic Ana Aslan
- Colegiul Anghel Saligny
- Liceul de Arte Vizuale Romulus Ladea
- Școala Gimnazială Traian Dârjan
- Școala Gimnazială Iuliu Hațieganu
- Școala cu clasele I-VIII Octavian Goga
- Școala Gimnazială Alexandru Vaida-Voevod
- Școala cu clasele I-VIII Nicolae Titulescu
- Școala Gimnazială Ioan Bob
- Seminarul Teologic Ortodox
- Liceul tehnologic Alexandru Borza
- Liceul ”Inochentie Micu Klein”
- Grădinița confesională „Sfânta Ana”
- Episcopia Unită cu Roma Greco-Catolică de Cluj-Gherla
- Parohia Greco-Catolică Chinteni
- Uniunea Creștină din România
- Fundația „Credință și Lumină”
- Centrul de zi „Sfânta Maria”
- Biroul Social al Parohiei Greco-Catolice Mănăstur 1 Vest Cluj-Napoca