

RAPORT DE ACTIVITATE 2020

ASOCIAȚIA CARITAS EPARHIAL GRECO – CATHOLIC CLUJ



Cluj-Napoca, Str. Ady Endre 19, 400064

Tel./Fax: +40 264 591 404

E-mail: caritascluj@yahoo.com

clujcaritas@gmail.com

www.caritas-cluj.ro

Birouri: Piața Cipariu nr. 2 (Catedrala Greco-Catolică în construcție)

Centrul de Zi de Consiliere și Informare pentru Persoane cu Dizabilități

Centrul de Zi de Consiliere și Informare pentru Persoane cu Dizabilități oferă următoarele servicii: informare cu privire la drepturile și obligațiile persoanelor cu dizabilități, activități de integrare/reintegrare socială, activități de recuperare/reabilitare funcțională (grupuri de meloterapie, dans, art-terapie, dezvoltarea competențelor sociale și emoționale, kinetoterapie), dar și servicii de suport (consiliere socială, consiliere psihologică, grupuri de socializare).

Numărul total de beneficiari asistați în anul 2020 - 20 beneficiari direcți și 15 indirecți

Probleme identificate: probleme afective; lipsa capacității de autocontrol; probleme de marginalizare și excludere socială; nivelul ridicat de stres; relațiile conflictuale dintre beneficiari și familii; lipsa contextelor de comunicare; stimă de sine scăzută; lipsa de implicare în activități și apariția monotoniei; dificultăți de adaptare la modul de viață cotidian și la rigorile vieții sociale; dificultăți de exprimare și comunicare, cu precădere pentru cei cu deficiențe senzoriale; dificultăți de deplasare și mișcare, pentru cei cu deficiențe fizice; lipsa de rezistență în fața unor solicitări intense; deficit de atenție; îngrijire personală superficială sau insuficientă; lipsa capacității de gestionare a bunurilor financiare și materiale; dezechilibru emoțional, controlul limitat al stărilor afective: râs, plâns, furie, pasivitate; tendință de izolare socială; lipsa resurselor materiale/financiare.

Scopul

Îmbunătățirea calității vieții pe linia autonomiei și a responsabilității personale, promovarea integrării în societate a persoanelor cu dizabilități de orice tip.

Obiectivele

- a) Dezvoltarea competențelor fizice, emoționale, sociale, cognitive;
- b) Implicarea beneficiarilor în activități sociale și facilitarea dezvoltării rețelelor sociale;
- c) Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la servicii de sprijin într-un mediu deschis, sigur, accesibil;
- d) Oferirea de suport social aparținătorilor;
- e) Informarea privind patologia specifică precum și metode și tehnici kinetoterapeutice care ajută la ameliorarea afecțiunilor;
- f) Conștientizarea aliniamentului corporal adecvat, corectarea posturilor vicioase și practicarea de exerciții fizice specifice gimnasticii medicale;
- g) Promovarea și protecția drepturilor persoanelor cu dizabilități prin îmbunătățirea continuă a calității vieții lor.

Anul 2020 a fost unul atipic, având în vedere contextul pandemic. A fost nevoie de adaptare pentru susținerea activităților în cadrul Centrului de Zi de Consiliere și Informare pentru

Persoane cu Dizabilități. Întâlnirile săptămânale s-au desfășurat în format fizic (la sediul centrului, str. Ady Endre, nr. 19 sau în Parcul Central Cluj-Napoca) și în regim online/telefonic (în funcție de situația epidemiologică națională).

Pe parcursul anului 2020 s-au desfășurat următoarele activități:

- **efectuare de anchete sociale, monitorizări, consiliere de tip asistență socială;**

- **suport emoțional: grup de dezvoltarea competențelor sociale și emoționale;**

În cadrul grupurilor de dezvoltare socială și emoțională s-a urmărit însușirea și conștientizarea propriilor emoții. Mulți beneficiari trec prin situații dificile, fapt pentru care manifestă emoții negative, pe care nu sunt în stare să le explice. Prin intermediul grupurilor, beneficiarii sunt ajutați să își gestioneze propriile emoții. De asemenea, ei sunt susținuți să își îmbunătățească abilitățile sociale și emoționale. Dezvoltarea emoțională este foarte importantă pentru viitoarele relații sociale ale beneficiarilor.

- **activități de socializare și petrecere a timpului liber;**

În cadrul grupurilor de socializare, au fost abordate următoarele teme: măsuri de prevenție în contextul pandemiei naționale; stimularea atenției distributive prin jocuri specifice; dezvoltarea abilităților mnestic, prin rezolvarea unor ghicitori; organizarea timpului personal; autocunoaștere și dezvoltare personală; managementul resurselor materiale și financiare; managementul conflictelor; obiceiuri și tradiții în contextul unor sărbători religioase și naționale (Sărbătoarea Pascală, 1 decembrie, sărbătorile de iarnă); frica și implicațiile sale; alimentație sănătoasă; bunele maniere; activități realizate în anotimpul vara; încrederea socială; identificarea problemelor personale, dar și a soluțiilor posibile; hobby-uri; grija de sine; recunoștința; sportul și implicațiile sale; calități personale; emoții; consolidarea planurilor de viitor; anotimpuri; discuții despre iubire.

Fiecare grup a avut o temă centrală de discuție. În cadrul fiecărei întâlniri, au fost alese materiale și jocuri specifice, adaptate în funcție de context (online sau fizic).

- **activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă;**

- **kinetoterapie;**

În cadrul grupurilor, s-a urmărit atingerea următoarelor obiective: informare asupra poziției corecte și aliniamentul trunchiului în așezat; exerciții de mobilizare a centuri scapulare, coloanei cervicale și stretching; aerobic; stimularea controlului motric epicritic; educație sanitară; relaxarea corpului, prin exerciții specifice; mobilizarea membrelor superioare și inferioare; educație cu privire la activitatea fizică zilnică; reeducarea echilibrului; îmbunătățirea coordonării și ritmului. Fiecare grup a fost coordonat de kinetoterapeutul centrului, indiferent de forma de organizare (online sau fizic). Atunci când grupurile s-au desfășurat în aer liber (perioada iunie – septembrie 2020), beneficiarii au utilizat aparatele puse la dispoziție în Parcul Central din Cluj-Napoca.

- activități de meloterapie și dans;

Activitățile de meloterapie au vizat relaxarea beneficiarilor, prin intermediul muzicii. Terapia prin muzică este foarte utilă în munca cu persoane cu dizabilități, deoarece deschide noi oportunități de exprimare și asigură un climat favorabil dezvoltării personale și interacțiunii în grup. Foarte mulți beneficiari au învățat, prin intermediul grupurilor de meloterapie să își exprime emoțiile, trăirile și gândurile. Membrii grupului au empatizat unii cu alții, prin intermediul muzicii. Concomitent, beneficiarii au realizat mișcări. Toate mișcărilor au fost realizate pe baza sunetelor muzicale, în concordanță cu coregrafia propusă de către participanți. Aceste grupuri s-au bazat pe ideea de imitație a partenerului.

- activități de art-terapie;

Activitățile de art-terapie au vizat cunoașterea interpersonală. Prin activități specifice, beneficiarii au reușit să își identifice propriile emoții trăite și să le înțeleagă. De asemenea, prin jocuri artistice beneficiarii au reușit să se cunoască mai bine și să interacționeze într-un mod aparte. Activitățile de art-terapie au fost desfășurate chiar și în mediul online.

Pe parcursul întâlnirilor au fost desfășurate următoarele activități: confecționarea măștișoarelor, realizarea unor felicitări pentru diferite ocazii (ex. sărbători pascale, sărbătorile de iarnă, zile de naștere); fișe de colorat; confecționarea de flori din hârtie; origami; confecționarea unor decorațiuni specifice sărbătorilor de iarnă. Angajații au distribuit materiale la domiciliul, în scopul desfășurării activităților propuse. Dacă activitățile au fost realizate la distanță, beneficiarii au fotografiat materialul realizat și au postat pe grupul de WhatsApp al centrului.

-activități de informare;

Pe parcursul anului 2020, activitățile de informare s-au realizat mai mult în regim telefonic sau online. Temele abordate au fost: măsuri de prevenție în contextul COVID-19; procedură de desfășurare a activităților fizice, în cadrul centrului; drepturi la prestații sociale; informare privind distribuția pachetelor cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

-promovarea serviciilor în comunitate;

Activitățile din cadrul centrului au fost promovate prin intermediul facebook-ului, pe pagina individuală a asociației. A fost necesară promovarea serviciilor în vederea consolidării parteneriatelor, atragerea potențialilor beneficiari și promovarea coeziunii și incluziunii sociale a actualilor clienți direcți și indirecti.

Centrul de Zi de Recuperare pentru Copii cu Dizabilități

Centrul de Zi de Recuperare pentru Copii cu Dizabilități din cadrul Asociației Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj oferă programe de recuperare copiilor: kinetoterapie, logopedie, psihopedagogie, art-terapie, meloterapie, consiliere psihologică și socială, activități de socializare, activități pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Pentru părinți se

realizează grupuri de suport în care sunt abordate diferite teme. Prin serviciile oferite, centrul răspunde nevoilor identificate ale beneficiarului, ajutându-l să se dezvolte. Centrul asigură beneficiarilor accesul la resurse și la servicii adecvate, încurajează interacțiunea dintre beneficiari, dintre beneficiari și membrii comunității susținând astfel incluziunea. Toate activitățile sunt adaptate vârstei copiilor și răspund nivelului și potențialului lor de dezvoltare.

Numărul total de beneficiari asistați în anul 2020 - 25 beneficiari direcți și 25 beneficiari indirecti

Scopul

Îmbunătățirea calității vieții pe linia autonomiei și a responsabilității personale, recuperare psiho-motorie timpurie, recuperare logopedică și promovarea integrării în societate a copiilor cu dizabilități.

Obiectivele

- a) Implicarea activă a beneficiarilor în activități de recuperare psiho-motorie, logopedică și psihopedagogică prin asigurarea accesului la servicii specializate;
- b) Implicarea beneficiarilor în activități sociale și de sprijin și facilitarea dezvoltării rețelelor sociale;
- c) Oferirea de suport social și psihologic copiilor și aparținătorilor, ca beneficiari indirecti;
- d) Dezvoltarea personalității copilului, a încrederii în sine prin ludoterapie (psihoterapia prin joc-învățare) și ergoterapie (crearea unor obiecte în funcție de ce a văzut, trăit sau imaginat);
- e) Informare cu privire la resursele și serviciile comunității;
- f) Dezvoltarea abilităților de socializare și interacțiune cu ceilalți în vederea integrării;
- g) Dezvoltarea creativității, educarea răbdării prin activități de art-terapie;
- h) Dezvoltarea ritmului, a simțului muzical prin activități de meloterapie;
- i) Dezvoltarea deprinderilor motrice, îmbunătățirea coordonării, a echilibrului dinamic și static, corectarea mișcărilor disfuncționale ale copiilor prin ședințe de kinetoterapie;
- j) Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor prin grupuri și activități cu teme specifice;
- k) Sensibilizarea comunității cu privire la copiii cu dizabilități;
- l) Promovarea și protecția drepturilor copiilor cu dizabilități prin îmbunătățirea continuă a calității vieții lor;
- m) Diminuarea barierelor de atitudine și mediu care împiedică reabilitarea și reintegrarea socială a copiilor cu dizabilități.

În cursul anului 2020 s-au desfășurat următoarele activități: consiliere de tip asistență socială, anchete sociale și monitorizări, evaluare și realizare a planurilor de intervenție, activități de suport pentru aparținători. Terapiile de recuperare desfășurate sunt: logopedie, kinetoterapie,

psihopedagogie, consiliere psihologică, grup de socializare, activități pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.

În contextul pandemic, activitățile s-au desfășurat fizic sau în format online / telefonic. S-a ținut cont de situația epidemiologică națională și locală. Atât pentru desfășurarea activității fizice, cât și pentru desfășurarea activităților la distanță au fost elaborate proceduri de lucru, de către coordonatorul centrului.

Descriere activități:

- **Consiliere socială**

Activitatea s-a realizat de către asistentul social, în vederea îmbunătățirii relațiilor din cadrul familiei, organizarea programului zilnic, dar și pentru dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor. Dat fiind contextul pandemic, familiile au avut nevoie de suport pentru gestionarea situațiilor dificile. Părinții/reprezentanții legali au fost susținuți și încurajați să realizeze exercițiile de recuperare sugerate de către specialiștii centrului, în interiorul locuinței.

Prin intermediul consilierii, beneficiarii indirecti au fost îndemnați să respecte toate măsurile impuse de autorități, în vederea diminuării riscului de infectare cu virusul SARS-COV-2.

- **Grup de socializare**

Pe parcursul anului, s-au desfășurat în cadrul centrului de zi grupuri de socializare cu copiii beneficiari ai centrului. Acestea au fost realizate exclusiv în regim online, pentru prevenirea infectării. Pentru fiecare grup desfășurat au fost alese diferite teme. Dintre acestea, amintim: managementul timpului, 1 Iunie – Ziua Internațională a copilului, activități recreative, meserii și profesii, siguranță privind navigarea web, conștientizarea importanței familiei de către copil, prietenia și implicațiile sale, discuții pe baza unor cântece și povești românești.

Scopul grupurilor a fost acela de a îmbunătăți abilitățile sociale ale beneficiarilor și de a încuraja interacțiunile dintre aceștia. Aparținătorii au asistat beneficiarii direcți pentru participarea la grupurile desfășurate online.

- **Activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă**

Toate activitățile desfășurate în cadrul centrului (consilierea socială, grupuri de socializare, logopedie, psihopedagogie, psihologie, kinetoterapie) urmăresc dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Activități precum: planificarea programului de lucru, îmbrăcatul și dezbrăcatul, pregătirea ghiozdanului, legarea șiretului, încheierea nasturilor și fermoarelor, exersarea igienei personale, exersarea bunelor maniere, dar și altele pun accentul pe autonomia personală a copiilor cu dizabilități. Toți beneficiarii, dar și familiile acestora au fost încântați de activități. Părinții/reprezentanții legali au realizat activități pentru dezvoltarea deprinderilor cu copiii, în interiorul spațiului familial.

- **Activități de suport pentru beneficiari**

Pe parcursul anului 2020, familiile beneficiarilor au beneficiat de suport și îndrumare din partea specialiștilor. Părinții/reprezentanții legali ai copiilor au purtat discuții cu angajații centrului, în vederea dezvoltării strategiilor de coping, eliminării stresului și a problemelor cotidiene. Toate aceste discuții au încurajat consolidarea relației copil-părinte.

- **Logopedie**

S-a urmărit: terapia tulburărilor de limbaj și comunicare în realizarea unor planuri de intervenție personalizate, consolidarea sunetului, exerciții pentru mobilitatea aparatului fonoarticular, de mobilitate a maxilarelor, de mobilitate pentru limbă, buze și obraji, pentru vălul palatin, trezirea interesului pentru o comunicare mai bună, formarea limbajului expresiv lărgit, orientarea în spațiu, educarea mâinii dominante. Activitățile de logopedie s-au desfășurat individual, fie în format electronic, fie fizic. Acolo unde nu s-a putut realiza terapia propriu-zisă, au fost trimise materiale specifice.

- **Psihopedagogie**

În cadrul ședințelor de psihopedagogie s-au urmărit obiective specifice, în funcție de particularitățile copilului. Acestea sunt: dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea inteligenței emoționale, dezvoltarea limbajului expresiv și receptiv, dezvoltarea abilităților de calcul matematic, dezvoltarea vocabularului, îmbunătățirea abilităților mnemonice, dezvoltarea abilităților de folosire discriminativă a culorilor, îmbunătățirea abilităților sociale și de comunicare, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Ședințele de terapie s-au realizat în mod individual, fizic sau online. Acolo unde nu s-a putut realiza terapia propriu-zisă, au fost trimise materiale specifice.

- **Consiliere psihologică**

Ședințele de consiliere psihologică s-au realizat de către specialist. Obiectivele urmărite au fost: dezvoltarea strategiilor de coping, îmbunătățirea abilităților emoționale și sociale, dezvoltarea capacității de reziliență, diminuarea stărilor de anxietate, dezvoltarea capacităților individuale pentru încurajarea autonomiei personale. Consilierea psihologică a fost realizată la distanță (telefonice sau online).

- **Kinetoterapie**

Programul kinetic constă în ședințe individuale și este adaptat și personalizat în funcție de patologia și starea fizică, psiho-emoțională și mentală a beneficiarilor. Obiectivele atinse sunt: educarea/îmbunătățirea echilibrului dinamic și static; educarea, respectiv îmbunătățirea coordonării; îmbunătățirea mobilității articulare; dezvoltarea motricității fine; obținerea relaxării; ameliorarea dezechilibrului muscular; improvizație și spontaneitate motrică; creșterea motivației de a face mișcare; eficientizarea mediului de lucru pentru conservarea sănătății fizice. Terapiile au fost realizate individual, fizic sau online. S-a ținut cont de principiile terapeutice. Acolo unde nu a fost posibilă desfășurarea activității propriu-zise, kinetoterapeutul a trimis materiale

didactice.

Centrul de Zi pentru Copii aflați în Situație de Risc de Separare de Părinți

Asociația Caritas Eparhial Greco-Catolic Cluj răspunde nevoii tot mai accentuate de sprijinire a copiilor separați sau aflați în risc de separare de părinți și a celor care provin din familii aflate în dificultate, prin serviciile sociale furnizate în cadrul Centrului de zi, începând cu anul 2000. Astfel, ajutăm copiii care provin din familii vulnerabile, indiferent de apartenența etnică sau religioasă a acestora, oferindu-le sprijin pentru a ieși din situațiile de criză. De asemenea, dorim să continuăm implementarea de activități specifice pentru dezvoltarea abilităților de viață: abilități de autocunoaștere (gestionarea emoțiilor, stima de sine, asumarea responsabilităților etc.), adoptarea unui stil de viață sănătos, abilități de inter-relaționare (lucru în echipă, acceptarea diferențelor, rezolvarea conflictelor).

Astfel, dorim să-i ajutăm pe copii, știind că în fiecare dintre ei, există un potențial nevalorificat, sprijinându-i în creșterea și dezvoltarea lor armonioasă de viitori adulți. Am sprijinit familiile beneficiarilor atât fizic, cât și în mediul online pentru a dezvolta strategii de coping în această perioadă dificilă.

Scop: Sprijinirea copiilor proveniți din familii aflate în dificultate.

Obiective:

- ✓ Dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și creative prin activități de terapie ocupațională: cerc literar, cerc de pictură, cerc muzical, atelier de creație, terapie prin mișcare – dans și jocuri în aer liber, educație pentru viață.
- ✓ Diminuarea riscului de abandon școlar (supraveghere și educare, activități de recuperare).
- ✓ Îmbunătățirea legăturii copil-familie-școală (consiliere socială și educațională; întâlniri de grup cu părinții; întâlniri cu cadrele didactice din școlile partenere).
- ✓ Dezvoltarea capacității de socializare a copiilor (activități recreative de timp liber).
- ✓ Îmbunătățirea nivelului de trai al familiilor copiilor implicați în proiectele socio-educative (gustare zilnică pentru copii; oferirea de rechizite școlare pe tot parcursul anului, plata unor tratamente medicamentoase pentru copii, îmbrăcăminte și încălțăminte pentru copii și membrii familiilor acestora).

Activități de asistență socială

În cadrul vizitelor periodice efectuate de către asistentul social la domiciliul beneficiarilor, părinții/reprezentanții legali ai copiilor au fost consiliați social și educațional, concomitent cu monitorizarea/reactualizarea cazurilor existente și cu întocmirea anchetelor sociale pentru cazurile noi.

În cadrul vizitelor la domiciliul elevilor, s-a pus accentul pe conștientizarea de către părinți a importanței implicării acestora în procesul instructiv-educativ al copiilor și îmbunătățirea relației

copil-familie-școală. Am acordat o atenție deosebită pentru prevenirea absenteismului școlar influențat de organizarea activităților educative din mediul online.

Am acordat importanță informării beneficiarilor și familiilor acestora cu privire la măsurile de igienă și distanțare socială în perioada de pandemie.

Activități de recuperare

Aceste activități s-au desfășurat zilnic, cu grupe de copii, împărțite pe diferite categorii de vârstă. S-a lucrat individual și/sau în grup cu copiii. Astfel, copiii, au fost ajutați să recupereze lacunele existente în materia predată la școală, insistându-se pe munca la materiile la care elevii au întâmpinat dificultăți. S-a lucrat suplimentar pe tot parcursul anului la materiile de bază, atât pentru aprofundarea cunoștințelor și recapitularea noțiunilor fundamentale în vederea susținerii examenelor de evaluare națională la Limba și Literatura Română și Matematică, cât și în perioada vacanței de vară. În această perioadă, activitățile de recuperare s-au desfășurat cu precădere în mediul online, pe platforma Zoom, copiii adaptându-se cu succes la noile cerințe.

Activități de timp liber

Atât în timpul semestrelor, cât și a vacanțelor, au avut loc următoarele activități recreative: *atelier de creație* (modelare plastilinei pentru reprezentarea familiei, confecționare de felicitări cu diverse tematici și tehnici de lucru); *atelier de pictură* (concursuri de picturi în acuarele cu teme date și/sau cu teme la alegere); *vizionarea de filme și audiții de povești*; *concerte de colinzi*; *educație pentru viață* (reguli de comportament, nutriție, obiceiuri și tradiții românești etc.); *atelier*; *jocuri de interior* (Puzzle, Monopoly, "Nu te supăra frate", Biliard etc.); *jocuri pe echipe* (volley, fotbal, badminton), *jocuri de cultură generală*, *ieșiri în natură în grupuri restrânse de copii*.

Cerc muzical

În colaborare cu doamna profesoară, au avut loc cursuri de inițiere și/sau aprofundare a tehnicii instrumentale și vocale. De asemenea, copiii au învățat diverse cântece și colinde (în limba română și engleză), accentul s-a pus pe o incursiune în istoria muzicii și a dansului în lume.

Întâlniri de grup

Periodic, au avut loc *întâlniri în mediul online ale echipei multidisciplinare* (asistent social, psihopedagog, psihoterapeut) în care s-au discutat: organizarea și desfășurarea activităților, dificultățile întâmpinate de către copii și părinți în această perioadă, motivarea voluntarilor Centrului de zi, discuții pe cazuri concrete. Am discutat despre dificultățile Centrului de zi în legătură cu mentalitatea unor părinți în ceea ce privește implicarea lor în educația copiilor și în relația cu școala, relația cu cadrele didactice ale școlilor pe care le frecventează copiii, aducând soluții concrete.

Periodic, au mai avut loc *întâlniri cu părinții/ reprezentanții legali ai copiilor* implicați în activitățile Centrului nostru de zi, în cadrul cărora s-au discutat următoarele: relația părinte-copil,

relația părinte/reprezentant legal – personal angajat Caritas, relația părinte-copil-școală și prezența copiilor la activități. De asemenea, au avut loc *întâlniri cu voluntarii* implicați în activitățile Centrului nostru de zi, în cadrul cărora s-au împărtășit impresii legate de munca de voluntariat și s-a discutat atât pe seama aspectelor pozitive, cât și a dificultăților întâmpinate de voluntari.

Alte activități - Coordonarea practicii studenților

Un număr de 8 studente ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială Cluj și-au efectuat practica de semestru și cea de vară, în cadrul Centrului de zi, în baza unor convenții de colaborare. Coordonarea studenților s-a făcut atât în ceea ce privește munca de teren, cât și implicarea lor în munca cu copiii în cadrul activităților desfășurate la centrul de zi. De asemenea, studenții au fost coordonați în aplicarea de teste și chestionare, concomitent cu intervenția lor cu grupurile de copii sau părinții acestora.

Servicii oferite	Nr. beneficiari
Activități de recuperare și socializare	20 beneficiari
Informare, consiliere socială, educațională și psihologică	60 copii și adulți
Beneficiari gustări, produse igienico-sanitare, rechizite, îmbrăcăminte și încălțăminte	20 familii

Număr personal: 1 coordonator – asistent social, 1 psihopedagog, 1 psiholog cu specialitatea în psihoterapie.

Număr voluntari: 7

Centrul de Zi de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog

Centrul de Zi funcționează din anul 2006 și prin activitățile derulate contribuie la respectarea liniilor directe stabilite în Noua Strategie Națională Antidrog 2013-2020 (aprobată prin Hotărârea 784/2013) - strategie ce înglobează obiectivele generale și specifice pe direcțiile de acțiune asumate de toate instituțiile și organizațiile neguvernamentale implicate în prevenirea și diminuarea amplitudinii fenomenului drogurilor la nivel național.

PARTENERI ÎN PROIECT

- Inspectoratul Școlar Județean Cluj și 3 unități de învățământ;
- Universitatea Babeș-Bolyai Cluj – Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.

Grup țintă:

Beneficiari direcți: elevi cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani de pe raza municipiului Cluj; cadre didactice de la unitățile de învățământ din municipiul Cluj; studenți de la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, UBB, Cluj, cu vârste cuprinse între 19 și 25 ani.

Beneficiari indirecti: părinți/deținători legali ai minorilor.

Obiective:

- Informarea elevilor și studenților cu privire la riscurile consumului de droguri;
- Reducerea consumului de alcool, tutun și substanțe psihoactive în comunități identificate ca fiind de risc;
- Susținerea educației prin egali;
- Implicarea cadrelor didactice în activități antidrog.

Campanii de informare, evaluare antidrog în școli

Campanii pe platformele de socializare:

În mediul online, pe lângă seminariile susținute pe Google Meet sau Zoom, s-au desfășurat în mod constant campanii antidrog și pe platforma de socializare Facebook și Google Classroom. Pe Facebook participă la aceste campanii, în fiecare lună, în medie 150 de persoane, iar pe platforma Google Classroom au participat lunar aproximativ 60 de elevi.

Campanii în școli:

Au fost susținute 71 seminarii de prevenire a consumului și dependenței de tutun, alcool și droguri, la 28 de clase, în cadrul cărora au participat 1794 elevi, 31 cadre didactice (diriginți și psihologi); au fost oferite informații cu privire la cum se instalează și cum devin obișnuință dependențele în general, cele de droguri în special: cum se instalează dependența; ce se întâmplă la nivelul creierului când suntem dependenți; cum ieșim din cercul vicios al dependențelor; etc.

- campaniile s-au desfășurat în 3 unități de învățământ, la cls. IX-XII;
- beneficiari direcți 1794 de elevi;
- beneficiari indirecti au fost părinții elevilor, aparținătorii ș.a.

Centru de Zi de Informare și Consiliere

Centrul de Zi de Informare și Consiliere răspunde prin serviciile oferite unei probleme reale identificate în cadrul comunității locale și anume: alterarea progresivă a situației sociale a persoanelor singure, a persoanelor și familiilor defavorizate, a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, șomeri, a persoanelor vârstnice.

Obiective:

1. Combaterea excluziunii sociale datorată sărăciei și/sau incapacității unei persoane sau categorii de persoane de a acționa fără a primi ajutor.
2. Asigurarea accesului persoanelor aflate în nevoie la servicii de sprijin social, material.
3. Oferirea de informare, consiliere socială și suport beneficiarilor în ceea ce privește găsirea unui loc de muncă, a cunoașterii serviciilor sociale existente în comunitate.

Număr personal: 3 asistenți sociali (ianuarie-martie 2020), 2 (aprilie-decembrie 2020)

O mare parte a persoanelor și familiilor defavorizate din județul Cluj se confruntă cu grave probleme financiare datorită nivelului general scăzut al veniturilor raportat la cheltuielile pentru asigurarea unui trai decent, tendinței generale de izolare socială a acestor familii sau persoane – prin lipsa unor alternative de integrare comunitară.

Problemele pe care le întâmpină persoanele/famiile sărace cu care venim în contact sunt:

- lipsa unui mediu familial suportiv;
- lipsa unui loc de muncă sau a veniturilor necesare asigurării unui trai decent;
- comportamente deviante (violență fizică, verbal, diferite adicții);
- lipsa unei locuințe și/sau condiții de locuit inadecavate (aglomerate, igrasie, lipsa utilităților, spații improvizate din cartoane, prefabricate);
- insatisfacție cu situația personală, nemulțumire cu soarta, lipsa de încredere personală, lipsă de energie sau ambiție, sentimente de deprimare și disperare, fixare pe ceea ce este negativ, neputință, durere, neglijarea propriilor nevoi;
- probleme legate de aspectele ce țin de starea de sănătate, de aspectele de ordin emoțional și interrelațional;
- acces limitat la educație, nivel de educație redus sau analfabetism ca urmare a transmiterii intergeneraționale, a cutumei culturale, a lipsurilor materiale.

Activitățile realizate în cadrul centrului determină creșterea gradului de incluziune socială și bunăstare a persoanelor aflate în nevoie, precum și învățarea și dobândirea unor modalități eficiente de a face față problemelor, dezvoltarea capacităților individuale și implicit creșterea calității vieții. Prin activitățile desfășurate în cadrul centrului, beneficiarii sunt susținuți să poată identifica și exploata resursele proprii, stimularea implicării active în soluționarea problemelor.

Activitățile Centrului sunt:

- Identificarea, selecția, înscrierea, înregistrarea, monitorizarea persoanelor în nevoie.
- Activități de informare și consiliere individuală.
- Activități de lobby și mediere în vederea găsirii unui loc de muncă pentru beneficiari.
- Sprijin material (oferirea unor articole de îmbrăcăminte, încălțăminte, alimente, igienico-sanitare).
- Identificarea, formarea și implicarea voluntarilor și/sau studenților în activitățile centrului.
- Întâlniri periodice cu reprezentanți ai comunității.

Rezultate:

- ameliorarea condiției sociale a beneficiarilor (prin acordarea lunară de servicii de asistență socială, informare și consiliere).
- grad ridicat de informare, prin acces nediscriminatoriu la servicii și informații pentru persoanele care nu știu să citească, persoanele care nu își cunosc drepturile: drepturi, legislație.

- creșterea gradului de ocupare a persoanelor defavorizate, înlesnirea participării acestora la angajare.
- reducerea comportamentului de eșec și a gradului de frustrare cu care se poate confrunta beneficiarul din cauza multiplelor probleme.
- continuarea eforturilor pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale cetățenilor de etnie romă și nu numai.

Servicii oferite pe parcursul anului 2020	Număr persoane/familii
Luări în evidență, anchete sociale, monitorizări, persoane sprijinite	360 persoane
Pachete alimentare cu ocazia sărbătorilor de Paști și Crăciun din surse proprii	80 persoane
Pachete cu produse de curățenie și igienico sanitare oferite din surse proprii	80 persoane
Consiliere, informare și orientare în vederea găsirii unui loc de muncă, elaborare CV, scrisoare de intenție	45 persoane
Mediere și persoane angajate în urma activității de mediere și orientare profesională	8 persoane

Există o variație a numărului de beneficiari în funcție de tipul de serviciu acordat, în funcție de nevoile identificate și resursele existente. Toate aceste servicii au ca scop combaterea riscului de excluziune socială, creșterea calității vieții și promovarea incluziunii sociale.

Unitate de Îngrijire la Domiciliu pentru Persoane Vârstnice

Scop: Îmbunătățirea calității vieții persoanelor vârstnice dependente și/sau defavorizate socio-economic, a persoanelor cu probleme de sănătate prin oferirea de servicii socio-mediceale la domiciliul beneficiarilor.

Obiective:

- ✓ Evitarea riscului de pierdere a autonomiei pentru persoanele vârstnice și/sau bolnave prin oferirea de servicii socio-mediceale.
- ✓ Scăderea riscului de izolare socială pentru persoanele care și-au pierdut parțial/total autonomia.
- ✓ Oferirea unui sprijin familiei/comunității în responsabilitatea cărora rămâne îngrijirea vârstnicului sau a persoanei bolnave, aflate în diverse stadii de dependență.

Unitatea de Îngrijire la Domiciliu Cluj-Napoca

Număr personal: 7

Număr voluntari: 3

În anul 2020 am continuat să oferim categoriei defavorizate ale vârstnicilor servicii diversificate, care să răspundă la cât mai multe nevoi ale acestora. Echipa pluridisciplinară colaborează în acest sens, pentru a acoperi o gamă cât mai variată de servicii.

Îngrijire și asistență medicală la domiciliu

Serviciile medicale la domiciliul beneficiarilor se acordă pe baza unei recomandări de la medicul specialist sau de la medicul de familie în cazul anumitor afecțiuni.

Manoperele medicale oferite pacienților cu statut de asigurat medical sunt acreditate și realizate în regim de gratuitate în baza unui contract existent între Asociația Caritas și Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Cluj. De asemenea se oferă beneficiarilor după caz și mijloace compensatorii, mijloace de suport, sau de susținere în procesul de vindecare și recuperare. Dintre acestea amintim: paturi, cadre de mers, fotolii rulante, saltele anti-escare, cârje și bastoane, etc.

Servicii de îngrijire personală la domiciliu, de bază și suport s-au acordat persoanelor vârstnice, care locuiesc singure sau care au o slabă rețea de suport, aflate într-un anumit grad de dependență de sprijin în realizarea îngrijirii personale.

Serviciile de bază se refera la: ajutor în realizarea igienei corporale, la îmbrăcare/dezbrăcare, la hrănire și hidratare, transfer și mobilizare, deplasarea în interior sau comunicare, iar serviciile de suport: ajutor la prepararea hranei, efectuarea de cumpărături, activități de menaj ușor, însoțirea și facilitarea deplasării în exterior, activități de gestionare și administrare a bunurilor, activități de petrecere a timpului liber.

Activitățile de integrare socială pentru persoanele vârstnice.

Principala vulnerabilitate socială la care sunt expuși vârstnicii, cu precădere cei cu venituri foarte mici, este riscul de a fi izolați social. Majoritatea acestora au o rețea socială insuficient dezvoltată spre a le satisface nevoia de socializare, fapt care le agravează starea de sănătate fizică și psiho-somatică, și prin urmare, și potențialul lor de reabilitare.

De două ori pe săptămână la **Clubul de Socializare pentru Vârstnici**, beneficiarii au desfășurat activități de recreere și petrecere a timpului liber, precum și activități socio-educative și informative.

De asemenea unitatea oferă și **servicii sociale**, după cum urmează: servicii de informare și consiliere socială, servicii de mediere în relația cu alte instituții din comunitate, de informare și consiliere juridică sau administrativă, sfaturi de îngrijire pentru membrii familiei, suport emoțional, produse igienico-sanitare/ curățenie și mijloace compensatorii.

Servicii oferite în Cluj-Napoca	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	1.450
Asistență medicală prin contract cu CJAS Cluj	115

Club de socializare	25
Îngrijire socio medicală	80
Produse igienico-sanitare și produse de curățenie necesare în procesul de îngrijire socio-medicală	40
Total beneficiari	1.710

Punct de lucru Gherla

Unitatea de îngrijire la domiciliu își desfășoară activitatea în orașul Gherla prin punctul de lucru din P-ța Libertății, nr 10.

Număr personal: 6

Număr voluntari: 3

În cadrul unității din localitatea Gherla se desfășoară servicii de îngrijire personală la domiciliu, activități de integrare socială pentru persoanele vârstnice în cadrul clubului de socializare, servicii sociale, oferire de mijloace compensatorii. Serviciile amintite mai sus sunt similare celor din Cluj-Napoca.

Servicii oferite în Gherla	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	50
Club de socializare	30
Îngrijire personală	50
Produse igienico-sanitare și produse de curățenie necesare în procesul de îngrijire socio-medicală	45
Total beneficiari	175

Punct de lucru Bistrița

Asociația Caritas deține de asemenea o Unitate de Îngrijire la Domiciliu în localitatea Bistrița, strada Ursului, nr. 14. În anul 2017 acest serviciu a deservit un număr de 120 beneficiari, prin servicii de îngrijire socio-medicală, servicii de îngrijire medicală decontate prin CAS Bistrița, consiliere psihologică, grupuri de socializare.

Număr personal: 7

Număr voluntari: 5

Servicii oferite în Bistrița	Nr. Beneficiari
Materiale compensatorii	72
Acordare servicii sociale (de bază și suport) la domiciliu	30

Asistență și îngrijire medicală la domiciliu acordată persoanelor care au recomandare de la Casa de asigurări de sănătate Bistrița-Năsăud	119
Consiliere psihologică și suport emoțional	149
Total beneficiari	370

4. Aspecte economico-financiare

Grafic Angajați

Bugetul

Social – Investiții

5. Parteneri

Parteneri externi

- Chiese dell'Est
- „Renovabis” Germania
- Diozesanstelle Weltkirche – Weltmission Köln
- Cuore Amico
- Caritas Amalficava
- Asociația Caritas Italiana – Roma
- Missio Pro Europa
- Porticus
- Caritas Antoniana
- Kindermissionswerk „Die Sternsinger” Aachen
- Associazione Madonna del Buon Consiglio, Italia
- Aktion - Hoffnung – Germania

Parteneri interni

- Ministerul Muncii și Protecției Sociale
- Consiliul Local Cluj-Napoca
- Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Cluj
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj
- Autoritatea Națională pentru Persoane cu Handicap
- Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității
- Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Cluj
- Confederația Caritas România
- Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- Iulius Mall

- S.C. Alfasoft
- Asociația Target
- World Vision Cluj
- S.C. Farmec S.A.
- CSI România
- Neusoft Mobile Solutions S.R.L.
- SC Knox Group SRL
- Centrul de Sănătate Mintală Cluj
- Asociația „Familia Regăsită” Cluj
- Asociația „Preventis”
- Asociația “Ecce Homo” Cluj
- Asociația „Christiana” Cluj, Programul „Sfântul Dimitrie Basarabov”
- Liceul Special pt Deficienți de Vedere
- Asociația “Derzelas”
- Asociația “Aga Down”
- Fundația „Estuar”
- Asociația Diakonia
- Serviciul Maltez Român
- Fundația Prison Fellowship
- NTT Data România SA
- Panemar Morărit și Panificație
- Asociația Tineretului Român Unit – ASTRU Cluj
- Nasticom Impex SRL
- Fundația Română pentru copii, Comunitate și Familie
- Org. Creștină Something New
- Liceul Teoretic ”Avram Iancu”
- Școala Emil Isac
- Școala Gimnazială Constantin Brâncuși
- Școala Gimnazială Horea
- Liceul Teoretic Eugen Pora
- Colegiul Național George Barițiu
- Liceul Teoretic Onisifor Ghibu
- Colegiul Tehnic Ana Aslan
- Colegiul Anghel Saligny
- Liceul de Arte Vizuale Romulus Ladea
- Școala Gimnazială Traian Dârjan
- Școala Gimnazială Iuliu Hațieganu
- Școala cu clasele I-VIII Octavian Goga
- Școala Gimnazială Alexandru Vaida-Voevod
- Școala cu clasele I-VIII Nicolae Titulescu

- Școala Gimnazială Ioan Bob
- Seminarul Teologic Ortodox
- Liceul tehnologic Alexandru Borza
- Liceul "Inochentie Micu Klein"
- Grădinița confesională „Sfânta Ana”
- Episcopia Unită cu Roma Greco-Catolică de Cluj-Gherla
- Parohia Greco-Catolică Chinteni
- Uniunea Creștină din România
- Fundația „Credință și Lumină”
- Centrul de zi „Sfânta Maria”
- Biroul Social al Parohiei Greco-Catolice Mănăstur 1 Vest Cluj-Napoca